

Catégorie pédagogique

Enseignement supérieur de type court

1. Définition des cursus

	Sigle	Cycle	Durée	Crédits	Titre d'accès
Baccalauréat normal préscolaire	B-NPRES	1	3 ans	180	CESS
Baccalauréat normal primaire	B-NPRIM	1	3 ans	180	CESS
Baccalauréat normal secondaire Sous-section : éducation physique Sous-section : français (langue étrangère) Sous-section : français-morale Sous-section : langues germaniques Sous-section : mathématiques Sous-section : sciences Sous-section : sciences économiques (appliquées) Sous-section : sciences humaines	B-NSECO	1	3 ans	180	CESS

2. Baccalauréat normal préscolaire

2.1. Profil général de la formation

Description du métier - de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à concevoir et à mettre en oeuvre toutes les activités d'enseignement dans le programme de l'école maternelle : le français, la mathématique, l'étude du milieu, l'éducation plastique, musicale et psychomotrice. Il s'adresse à des enfants âgés de 2 ans et demi à 6 ans.

Profil attendu en début de formation

- Une mise en pratique du libre-examen rationaliste et laïque;
- Le goût de communiquer, d'instruire et d'éduquer;
- Un solide équilibre psychologique;
- Un esprit d'équipe et créatif, une personnalité dynamique, généreuse et ouverte aux autres;
- Une bonne expression écrite et orale de la langue française.

Profil attendu en fin de formation

Le diplômé devra pouvoir

- transmettre un savoir bien fondé et adapté aux compétences scolaires exigées;
- témoigner d'une excellente maîtrise orale et écrite de la langue et d'une culture générale développée;
- s'adapter efficacement à toutes les situations professionnelles futures;
- établir avec ses élèves des relations justes et propices à leurs apprentissages;
- nouer des relations positives avec tous ses partenaires professionnels;
- actualiser et perfectionner en permanence ses savoirs ;
- mettre en pratique le «Projet éducatif et pédagogique de la Ville de Bruxelles» et plus particulièrement le respect d'autrui, le rejet de toute forme de racisme et de sexisme, la pratique du libre-examen et de la neutralité, le refus de tout argument d'autorité et la solidarité.

Débouchés

- Titulaire de classe maternelle dans l'enseignement ordinaire ou spécial
- Maître de psychomotricité à l'école maternelle
- Le principal débouché demeure l'enseignement. Cependant, les bacheliers sont sollicités par les administrations publiques et privées, les banques, les compagnies d'assurances ... qui trouvent en eux tantôt des gestionnaires rigoureux, tantôt des personnalités aptes aux relations humaines.

Formations complémentaires

- Une passerelle vers le baccalauréat primaire.
- Une spécialisation en orthopédagogie
- Un master en sciences de l'éducation

2.2. Description du cursus

2.2.1. Définition des enseignements

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales		2	4	
Français		12	4	2
Mathématique		2	2	2
Education artistique		10	8	8
Etude du milieu		2	6	2
Education corporelle et psychomotrice		6	3	2
Psychologie		6	6	
Pédagogie		2	6	13
Activités d'intégration professionnelle		18	21	31
Totaux		60	60	60

Option

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Pédagogie				2
Totaux				2

2.2.2. Description des enseignements

2.3 Programme des cours

3. Baccalauréat normal primaire

3.1. Profil général de la formation

Description du métier - de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à concevoir et à mettre en œuvre toutes les activités d'enseignement dans le programme de l'école primaire : le français, la mathématique, l'étude du milieu, l'éducation plastique, musicale et psychomotrice. Il s'adresse à des enfants âgés de 6 ans à 12 ans.

Profil attendu en début de formation

- Une mise en pratique du libre-examen rationaliste et laïque;
- Le goût de communiquer, d'instruire et d'éduquer;
- Un solide équilibre psychologique;
- Une bonne expression écrite et orale de la langue française;
- Un esprit d'équipe et créatif; une personnalité dynamique, généreuse et ouverte aux autres.

Profil attendu en fin de formation

Le diplômé devra pouvoir

- transmettre un savoir bien fondé et adapté aux compétences scolaires exigées;
- témoigner d'une excellente maîtrise orale et écrite de la langue et d'une culture générale développée;
- s'adapter efficacement à toutes les situations professionnelles futures;
- établir avec ses élèves des relations justes et propices à leurs apprentissages; - nouer des relations positives avec tous ses partenaires professionnels;
- actualiser et perfectionner en permanence ses savoirs ;
- mettre en pratique le «Projet éducatif et pédagogique de la Ville de Bruxelles» et plus précisément le respect d'autrui, le rejet de toute forme de racisme et de sexisme, la pratique du libre-examen et de la neutralité, le refus de toute forme d'autorité et la solidarité.

Débouchés

- Enseignant dans l'enseignement primaire ordinaire ou spécial
- Maître de morale (si l'étudiant a suivi l'option morale)
- Le principal débouché demeure l'enseignement. Cependant, les bacheliers sont sollicités par les administrations publiques et privées, les banques, les compagnies d'assurances ... qui trouvent en eux tantôt des gestionnaires rigoureux, tantôt des personnalités aptes aux relations humaines.

Formations complémentaires

- Une passerelle vers le baccalauréat préscolaire
- Une spécialisation en orthopédagogie
- Une spécialisation en psychomotricité
- Un master en sciences de l'éducation

3.2. Description du cursus

3.2.1. Définition des enseignements

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales		2	3	
Français		14	7	3
Mathématique		8	5	2
Education artistique		4	4	4
Etude du milieu		6	6	6
Education corporelle et psychomotrice			2	2
Psychologie		6	6	
Pédagogie		2	6	12
Activités d'intégration professionnelle		18	21	31
Totaux		60	60	60

Option

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Morale		2	1	1
Néerlandais		2	1	1
Totaux		4	2	2

3.2.2. Description des enseignements

3.3 Programme des cours

4. Baccalauréat normal secondaire

Sous-sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie, chimie, physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées, sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

4.1. Profil général de la formation

Description de la profession

Le diplômé de cette section est amené principalement à enseigner les matières et à mettre en œuvre les activités d'apprentissage au programme de sa formation disciplinaire dans l'enseignement secondaire inférieur.

Profil attendu en début de formation

- Une mise en pratique du libre-examen rationaliste et laïque;
- Le goût de communiquer, d'instruire et d'éduquer;
- Un solide équilibre psychologique ;
- Un esprit d'équipe et créatif, une personnalité dynamique, généreuse et ouverte aux autres;
- Une bonne expression écrite et orale de la langue française.

Profil attendu en fin de formation

Le diplômé devra pouvoir

- transmettre un savoir bien fondé et adapté aux compétences scolaires exigées;
- témoigner d'une excellente maîtrise orale et écrite de la langue et d'une culture générale développée;
- s'adapter efficacement à toutes les situations professionnelles futures;
- établir avec ses élèves des relations justes et propices à leurs apprentissages;
- nouer des relations positives avec tous ses partenaires professionnels;
- actualiser et perfectionner en permanence ses savoirs ;
- mettre en pratique le «Projet éducatif et pédagogique de la Ville de Bruxelles» et plus précisément le respect d'autrui, le rejet de toute forme de racisme et de sexisme, la pratique du libre-examen et de la neutralité, le refus de tout argument d'autorité et la solidarité.

Débouchés

Les établissements scolaires manquant d'enseignants, c'est principalement dans ce cadre que le diplômé pourra rapidement exercer sa profession et plus spécialement dans

- les trois premières années de l'enseignement secondaire général et technique de transition;
- les deux premiers degrés de l'enseignement technique de qualification;
- les deux premiers degrés de l'enseignement professionnel.

Cependant, les bacheliers sont également sollicités par les administrations publiques et privées, les banques, les compagnies d'assurances, les entreprises ... qui trouvent en eux tantôt des gestionnaires rigoureux, tantôt des personnalités aptes aux relations humaines.

Formations complémentaires

Les diplômés peuvent compléter leur formation par un master en sciences de l'éducation, par un master en rapport avec leur sous-section ou encore par des études supérieures prolongeant leur spécialité.

En outre, par le biais des passerelles, un diplômé de la catégorie pédagogique peut acquérir un autre titre de la même catégorie en un temps réduit.

4. 2. Description du cursus

4. 2.1. Définition des enseignements

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales		2	2	
Français		6	2	
Education artistique				2
Psychologie		6	6	
Pédagogie		2	6	13
Activités d'intégration professionnelle		18	21	31
Sous-section voir infra		26	23	14
Totaux		60	60	60

Option

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Pédagogie				2
Totaux				2

4. 2.2. Description des enseignements

4. 3. Programme des cours

4. 4. Sous-section : éducation physique

4. 4. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Dans le cadre de l'enseignement obligatoire :

Le diplômé de cette formation est amené prioritairement à développer chez les jeunes

- leur capital santé, leurs capacités physiques, motrices, psychomotrices, psychosociales et leur confiance en soi par le biais d'un large éventail d'activités sportives;
- le goût du mouvement pour qu'ils pratiquent des loisirs actifs tout au long de leur vie.

Dans le cadre des loisirs :

Sans négliger la mission éducative décrite ci-dessus, il encadrera le jeune et l'adulte pour qu'ils retirent un maximum de satisfaction de la pratique de l'activité sportive choisie et progressent dans celle-ci.

Profil spécifique attendu en début de formation

L'étudiant devra témoigner

- d'une bonne condition physique;
- de capacités physiques, motrices et psychomotrices lui permettant d'aborder sans handicap les disciplines au programme de sa formation.

Débouchés spécifiques

Dans le cadre scolaire :

- l'enseignement primaire,
- l'enseignement maternel (moyennant un complément de formation en psychomotricité);
- l'enseignement spécial;
- les activités parascolaires.

En dehors du cadre scolaire :

- les clubs sportifs, les Fédérations, les centres de loisirs et de fitness, l'ADEPS.

Formations complémentaires spécifiques

- Brevets sportifs de niveaux 1, 2 et 3 à passer dans les Fédérations;
- Complément de formation en psychomotricité.

4 4. 2. Description du cursus

4 4. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : éducation physique

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Théorie de l'éducation physique		12	11	7
Pratique de l'éducation physique		14	12	7
Totaux		26	23	14

4 4. 2.2. Description des enseignements

4. 4. 3. Programme des cours

4. 5. Sous-section : français et français langue étrangère

4. 5. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner le français à des élèves francophones (français langue maternelle) et/ou non francophones (français langue étrangère).

Profil spécifique attendu en début de formation

Une excellente maîtrise écrite et orale de la langue française.

Débouchés spécifiques

L'enseignement de promotion sociale.

4 5. 2. Description du cursus

4 5. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : français et français langue étrangère

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales			2	
Français		26	21	14
Totaux		26	23	14

4 5. 2.2. Description des enseignements

4. 5. 3. Programme des cours

4. 6. Sous-section : français et morale

4. 6. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner le français à des élèves francophones (français langue maternelle) ainsi que la morale laïque non confessionnelle.

Profil spécifique attendu en début de formation

L'étudiant s'inscrivant dans cette formation se doit de partager les idéaux de la laïcité et de les appliquer dans sa pratique. Il doit posséder une excellente maîtrise écrite et orale de la langue française.

Débouchés spécifiques

L'enseignement de promotion sociale.

4 6. 2. Description du cursus

4 6. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : français et morale

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales			2	
Français		18	15	10
Morale		8	6	4
Totaux		26	23	14

4 6. 2.2. Description des enseignements

4. 6. 3. Programme des cours

4. 7. Sous-section : langues germaniques

4. 7. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner une ou deux de ces langues.

Profil spécifique attendu en début de formation

Une bonne connaissance de base du néerlandais et de l'anglais.

Débouchés spécifiques

- L'enseignement primaire en tant que maître de formation;
- L'enseignement de promotion sociale.

4 7. 2. Description du cursus

4 7. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : langues germaniques

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales			2	
Néerlandais		1	11	7
Anglais		1	9	6
Activités d'intégration professionnelle		1	1	1
Totaux		26	23	14

4 7. 2.2. Description des enseignements

4. 7. 3. Programme des cours

4. 8. Sous-section : mathématiques

4. 8. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner les mathématiques.

Profil spécifique attendu en début de formation

De bonnes bases en mathématiques et une capacité d'analyse et de synthèse.

Débouchés spécifiques

L'enseignement de promotion sociale.

4 8. 2. Description du cursus

4 8. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : mathématiques

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales			2	
Mathématique		24	19	12
Physique		2	2	2
Totaux		26	23	14

4 8. 2.2. Description des enseignements

4. 8. 3. Programme des cours

4. 9. Sous-section : sciences : biologie, chimie, physique

4. 9. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner une ou plusieurs de ces disciplines.

Profil spécifique attendu en début de formation

De bonnes bases en physique, en chimie et en biologie.

Débouché spécifique

L'enseignement de promotion sociale

Les diplômés peuvent compléter leur formation par un master en sciences de l'éducation, par un master en rapport avec leur sous-section ou encore par des études supérieures prolongeant leur spécialité.

En outre, par le biais des passerelles, un diplômé de la catégorie pédagogique peut acquérir un autre titre de la même catégorie en un temps réduit.

4 9. 2. Description du cursus

4 9. 2.1. Définition des enseignements

Sous section : sciences : biologie, chimie, physique

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Sciences humaines et sociales			2	
Biologie		10	7	4
Chimie		9	6	5
Physique		7	8	5
Totaux		26	23	14

4 9. 2.2. Description des enseignements

4. 9. 3. Programme des cours

4.10. Sous-section : sciences économiques et sciences économiques appliquées

4.10. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner les sciences économiques et les sciences économiques appliquées.

Débouchés spécifiques

L'enseignement de promotion sociale.

4 10.2. Description du cursus

4 10.2.1. Définition des enseignements

Sous section : sciences économiques et sciences économiques appliquées

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Economie - Gestion		18	14	9
Technique et pratique du secrétariat		8	7	5
Totaux		26	21	14

4 10.2.2. Description des enseignements

4.10.3. Programme des cours

4.11. Sous-section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

4.11. 1. Profil spécifique de la formation

Description spécifique de la profession

Le diplômé de cette formation est amené à enseigner une ou plusieurs de ces disciplines.

Profil spécifique attendu en début de formation

De bonnes bases dans les trois disciplines.

Débouchés spécifiques

L'enseignement de promotion sociale.

4.11.2. Description du cursus

4.11.2.1. Définition des enseignements

Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

Enseignements	Crédits			
	Années d'études	1	2	3
Géographie		1	7	5
Histoire		1	8	5
Sciences humaines et sociales		5	8	4
Totaux		26	23	14

4.11.2.2. Description des enseignements

4.11.3. Programme des cours