

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

Intitulé : Psychologie de l'adulte

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Psychologie

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

resumer les principales caractéristiques de l'adulte tant sur le plan cognitif, qu'affectif et social

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

définir les concepts utilisés au cours

d'exposer les idées essentielles développées et de les relier entre elles

- Contenus :

Le développement physique du jeune adulte

Le développement cognitif du jeune adulte

Le développement affectif du jeune adulte

Le développement social du jeune adulte

- Mots-clés :

soutien social, sentiment de maîtrise, pensée postformelle, formes de mémoire, stade de l'intimité/isolement, ...

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Travaux de recherche et exposés

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Livres

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Ouvrage

- Principales sources du titulaire

Le développement psychologique à l'âge adulte et pendant la vieillesse - Vandenplas-holper, C. - PUF

Psychologie du développement . Les âges de la vie - Bee, H. - de Boeck

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Néant

Intitulé : Séminaire : accompagnement de la pratique

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Psychologie

Volume (en heures/an) : 30

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

- Objectifs du cours :

- Compétences attendues en fin de cours :

- Contenus :

- Mots-clés :

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

- Activités particulières

- Supports pédagogiques

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

- Principales sources du titulaire

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

Intitulé : Technique de gestion de groupe

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Psychologie

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :
En cours de réalisation

- Objectifs du cours :

En cours de réalisation

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
En cours de réalisation

- Contenus :

En cours de réalisation

- Mots-clés :

En cours de réalisation

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Séminaire
Travaux de recherche et exposés

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Dias, vidéo, films
Expériences

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Néant

- Principales sources du titulaire

Selon liste à venir
Selon liste à venir

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Selon liste à venir

Intitulé : Facteurs de motivation et d'engagement dans l'enseignement supérieur

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :

- Objectifs du cours :

Permettre de comprendre, évaluer et de participer au processus d'engagement et de motivation dans l'enseignement supérieur

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
faire preuve de connaissances mobilisables dans le domaine de l'orientation, du choix vocationnel, de la connaissance de soi

- Contenus :

L'orientation vocationnelle (choix de vie et d'études) comme facteur d'engagement et de motivation

- Mots-clés :

Choix vocationnel - Projet de vie - Orientation - Test - Connaissance de soi - Besoins - Valeurs

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Réalisation d'enquêtes
Séminaire

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Dias, vidéo, films
Présentation Power Point

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Ouvrage

- Principales sources du titulaire

www.enseignement.be

www.onisep.fr

www.siep.be

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Selon la liste remise en début de cours

Intitulé : Méthodologie de l'enseignement supérieur

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, le candidat au CAPAES doit maîtriser les matières de la spécialité. Il est appelé à actualiser ses connaissances.

- Objectifs du cours :

Permettre au candidat d'appréhender de manière concrète les techniques, facteurs de motivation et les méthodes spécifiques à l'enseignement supérieur. Viser à promouvoir la réussite des étudiants de l'enseignement supérieur en tenant compte, entre autres, de la multiplicité des parcours susceptibles d'être suivis par l'étudiant.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable, à la suite de lectures en relation directe avec la matière, de dégager des pistes permettant d'adapter la méthodologie à l'enseignement supérieur et de planifier sa formation continue.

- Contenus :

Processus d'enseignement adapté à l'enseignement supérieur, facteurs de motivation, évaluation, démarche qualité, réflexion relative à l'identité spécifique de l'enseignant dans le supérieur. Lutte contre l'échec, cadre juridique de l'enseignement supérieur.

- Mots-clés :

Communauté française, enseignement supérieur, décrets et arrêtés du Gouvernement, Haute école, Capaes, Auditoire: climat

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Réflexions et échanges à propos des travaux et recherches élaborés par les candidats

Séminaire

- Activités particulières

Colloques et conférences. Lectures et analyses de travaux de fin d'études, de rapports de stages... permettant au candidat d'établir des objectifs propres aux étudiants du supérieur

- Supports pédagogiques

Tableau

Transparents

Vidéos

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Documents, résultat des recherches ponctuelles et ouvrages de référence

- Principales sources du titulaire

Les décrets et A.G. relatifs à l'organisation de l'enseignement supérieur et plus spécialement de l'enseignement supérieur hors université.

L'échec dans l'université de masse - M. Romainville - L'Harmattan-2001

savoir parler de ses méthodes - M. Romainville - De Boeck-1993

www.cfwb.be

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Les décrets et A.G. relatifs à l'organisation de l'enseignement supérieur et plus spécialement de l'enseignement supérieur hors université.

Le métier d'étudiant - A. Coulon - Economica-2005

Enseignement supérieur, vers un nouveau scénario - L. Langevin - ESF-2000

La constante macabre - A. Antibi - Matth'adore-2003

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

Intitulé : Pédagogie générale

Nombre de crédits : 3

Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 30

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :

- Objectifs du cours :

Retracer les grandes étapes de l'évolution de la pédagogie, développer les principes pédagogiques des grands précurseurs, les comparer, les critiquer.

Utiliser des outils et des démarches pour réaliser l'action pédagogique

- Compétences attendues en fin de cours :

définir dans ses propres termes les concepts étudiés

exposer de manière structurée les idées essentielles développées au cours et les relier entre elles

réaliser la synthèse de différents articles, livres, en discuter en précisant les critères de jugement.

- Contenus :

Histoire de la pédagogie de l'Antiquité à nos jours

Les formes de groupement des élèves et des professeurs

Des finalités aux objectifs

Les situations d'apprentissage

L'organisation du travail du professeur

La relation pédagogique

- Mots-clés :

axiologie, maïeutique, méthode socratique, enseignement mutuel, team teaching, groupe homogène, hétérogène, remédiation, pédagogie de la réussite, pédagogie différenciée

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement interactif, travaux personnels, exposés

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Dias, vidéo, films

Transparents

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus

- Principales sources du titulaire

Apprendre, oui mais comment - Meirieu, Ph., - ESF

La pédagogie: Théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours - Gauthier, C., Tardif, M.; - Gaétan Morin

Les fondements de l'action didactique - De Corte, E., - de Boeck

Les relations dans la classe - Rey, B. - ESF

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

www.enseignement.be

www.silapedagogie.com

Intitulé : Séminaire : analyse des pratiques

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 30

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

- Objectifs du cours :

- Compétences attendues en fin de cours :

- Contenus :

- Mots-clés :

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

- Activités particulières

- Supports pédagogiques

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours
 - Principales sources du titulaire
 - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant
-

Intitulé : Séminaire : développement professionnel

Nombre de crédits : 2
Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 30
Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :
- Objectifs du cours :
- Compétences attendues en fin de cours :
- Contenus :
- Mots-clés :

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre
 - Activités particulières
 - Supports pédagogiques
 - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours
 - Principales sources du titulaire
 - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant
-

Intitulé : Sociologie et politique de l'éducation

Nombre de crédits : 3
Enseignement : Pédagogie

Volume (en heures/an) : 30
Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :
Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :
- Objectifs du cours :
dégager les liens école-société et l'influence de facteurs sociaux sur la réussite scolaire
citer et expliquer la structure et l'organisation de l'enseignement en CF
citer et expliquer les missions de l'école (axiologie)
- Compétences attendues en fin de cours :
A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
définir dans ses propres termes les concepts utilisés au cours
d'exposer de manière structurée les idées essentielles développées (cours, articles, livres) et les relier entre elles
réaliser la synthèse de différents articles, livres, en discuter en précisant les critères de jugement
- Contenus :
les fonctions de l'école (socialisation, conservatrice, innovatrice, politique, sélection)
les grands thèmes de la sociologie de l'éducation
les décrets "missions" et discriminations positives
les principes d'égalité des chances ou d'égalité des acquis
- Mots-clés :
explosion scolaire, mobilité sociale, théorie de la reproduction, handicap socioculturel, effet pygmalion, compétences (socle de ..., transversales) évaluation (formative, sommative, diagnostique), processus de relégation, loi de posthumus, ...

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre
Enseignement magistral
Enseignement interactif : lectures d'articles (séance de questions - réponses)
Travaux de recherche
Exposés
- Activités particulières
Néant

Section : certificat d'aptitude pédagogique à enseigner dans le supérieur

Année d'études : 1

- Supports pédagogiques

Transparents

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus

- Principales sources du titulaire

100 questions sur les droits à l'école - Rongé, JL; Jonckere, A. - Editions jeunesse et droits

L'école à l'épreuve de la sociologie - Van haecht, A - De Boeck

les inégalités sociales à l'école - Duru-Bellat, M - PUF

Psychosociologie de l'école - Lautier, N - A.Colin

Une école de qualité pour tous - Crahay, M - Labor

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

www.enseignement.be

www.restode.be

www.agers.be