

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

Intitulé : Anesthésie y compris pharmacologie

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 30

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de maîtriser des notions approfondies de secourisme, soins d'urgence et de réanimation étudiées dans les années de base.

- Objectifs du cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- expliquer les mécanismes physiologiques et psychologiques de la douleur
- expliquer les indications, les avantages et inconvénients, le matériel, les produits pour les différents types d'anesthésie
- établir un plan de soins de surveillance post-anesthésique pour chaque méthode.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable d'appréhender les compétences d'analyse clinique, de prestation, de communication, de collaboration et de positionnement nécessaires à l'accueil, à l'assistance, à l'installation et à l'aide anesthésique au transfert et à la surveillance du réveil de l'opéré.

- Contenus :

Historique.
La visite pré-opératoire.
La prémédication.
L'analgésie.
La narcose.
Le relâchement musculaire.
Rôle infirmier lors d'une anesthésie générale, loco-régionale (les blocs, l'anesthésie péridurale, l'anesthésie, rachidienne), locale.
Le monitoring et le matériel de surveillance.
Les positions du patient en anesthésie.
Soins post-anesthésiques en salle de réveil.

- Mots-clés :

Anesthésie, douleur, position, aide, respirateur, ventilation, communication, monitorisation, surveillance, loco-régionale.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral.
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...

- Supports pédagogiques

Transparents.
Présentation Power Point.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Urgences/Réanimation/Transfusion sanguine - J-P. Carpentier - Masson - 2005
Guide de l'infirmière de salle de réveil - E. Cassanas - Lamarre - 2004.
<http://documentation.ledamed.org/IMG/html/doc-10778.html>
http://www.jlar.com/Congres_antérieurs.htm
http://www.chgranby.qc.ca/trauma_formation_intub_diff.htm

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Manuel des positions opératoires en anesthésie - A. Drizenko et coll. - Pradel - 1997.
Hygiène et anesthésie - A.M. Saire Mauffrey - Arnette - 2003.
L'infirmier de bloc opératoire - G. Samama - Maloine - 2003.
<http://www.adrenaline112.org/urgences/Dtechn/Dventilation/Intubation.html>
<http://www.invivo.net/adarpe/materiel.htm>

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

Intitulé : Anesthésie y compris pharmacologie - Urgences opératoires - Transfusion

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 22,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant sera capable de s'appuyer sur des notions de biologie, bactériologie, virologie et radiothérapie.

- Objectifs du cours :

Aborder le point de vue médical de l'anesthésie.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- assister l'anesthésiste prenant un enfant ou un adulte en charge en salle d'opération
- assurer une surveillance de l'enfant ou de l'adulte en salle de réveil

dans le cadre des compétences d'analyse clinique, de communication, de prestation, de collaboration et de positionnement.

- Contenus :

Anesthésie de l'adulte et particularités pédiatriques : anesthésie générale, anesthésie loco-régionale, les effets post-opératoires des agents anesthésiques, la surveillance en salle de réveil, les solutés de remplissage et la transfusion.

- Mots-clés :

Anesthésie pédiatrique, ventilation, intubation, loco-régionale, transfusion.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Enseignement magistral.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.

Visites d'expositions, de salons, ...).

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.

Présentation Power Point.

Transparents.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

La stérilisation en milieu hospitalier - CEFH - CEPS - 1998.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

<http://nosobase.univ-lyon1.fr/outilsdoc/livres.htm#antisepsie>

www.sfar.org

Pratique et références de l'infirmier(ère) de bloc opératoire : développer une culture qualité - Unaibode - Masson - 1999.

Intitulé : Chirurgie digestive, urologique, glandulaire, néphrologique, gynécologique et mammaire (y compris coeliochirurgie)

Nombre de crédits : 5

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 45

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Notions approfondies d'anatomie, de physiopathologie, d'endocrinologie.

- Objectifs du cours :

Comprendre l'anatomie fonctionnelle des organes et les principes de l'acte chirurgical qui en découlent.

Comprendre les différentes techniques chirurgicales étudiées et l'instrumentation spécifique par sites anatomiques.

- Compétences attendues en fin de cours :

Pour toutes les techniques chirurgicales : comprendre et connaître les indications opératoires, la préparation du malade, l'installation sur la table opératoire, les voies d'abord, l'instrumentation, les différents temps opératoires avec le matériel spécifique, les techniques d'imagerie et de laboratoire, la préparation des pansements, le traitement et les soins post-opératoires, l'entretien du matériel chirurgical dans le cadre des compétences de prestation, de collaboration et de positionnement.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- **Contenus :**

La chirurgie digestive (programmée, urgente, oncologique, par voie traditionnelle et par laparoscopie).
La chirurgie urologique (du rein, de l'uretère, de la vessie, de la prostate, de l'urètre et des organes génitaux masculins, les dérivations urinaires, les traumatismes)
La chirurgie endocrinienne, néphrologique, glandulaire et du cou.
Chirurgie des accès vasculaires (dialyse, réservoir d'accès vasculaire sous-cutané, ...).
Notions de chirurgie des transplantations.
Chirurgie gynécologique (pelvienne par laparotomie sur l'utérus et sur les annexes, par voie vaginale, par voie endoscopique).
Chirurgie de la femme enceinte.

- **Mots-clés :**

Digestive, urologique, glandulaire, gynécologique, laparotomie, coelioscopie, endoscopie, échographie, urgence, programmée.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

- **Activités particulières**

Visites de milieux professionnels.

- **Supports pédagogiques**

Dias, vidéos, films.
Photocopies.
Présentation Power Point.
Tableau.
Transparents

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Néant

- **Principales sources du titulaire**

Chirurgie urologique et Endoscopie - M. Polmans - Estem - 2005 - 192 p.
Chirurgie abdominale - D. Mallay, P. Dovillez - IBODE - 2005 - 160 p.
La pratique chirurgicale en gynécologie-obstétrique - J. Lansac et coll. - Masson - 2004 - 499 p.
Chirurgie plastique du sein - P. Horay - Masson - 2003 - 241 p.

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Chirurgie digestive - Mendes da Costa
<http://www.gastrospace.com/premdoc.htm>

Intitulé : Chirurgie orthopédique et traumatologique de l'adulte - Neurochirurgie - Chirurgie orthopédique, traumatologique et viscérale pédiatrique

Nombre de crédits : 5

Volume (en heures/an) : 45

Enseignement : Sciences biomédicales

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Anatomie ostéo articulaire de base.
Notions approfondies d'anatomie, de physiopathologie, d'endocrinologie.

- **Objectifs du cours :**

Visualiser la gestuelle de base et connaître les attentes vis-à-vis de l'aide opératoire en chirurgie orthopédique et neurochirurgie de l'adulte et de l'enfant ainsi qu'en chirurgie viscérale pédiatrique.

- **Compétences attendues en fin de cours :**

Pour toutes les techniques chirurgicales : comprendre et connaître les indications opératoires, la préparation de l'enfant ou du malade adulte, l'installation sur la table opératoire, les voies d'abord, l'instrumentation, les différents temps opératoires avec le matériel spécifique, les techniques d'imagerie et de laboratoire, les pansements, le traitement post-opératoire et les particularités du matériel chirurgical dans le cadre des compétences de prestation, de collaboration et de positionnement.

- **Contenus :**

Description des techniques d'ostéosynthèse, d'arthroscopie et d'arthroplastie. pour les différentes parties de l'appareil locomoteur, description du matériel implanté et de son ancillaire, travaux pratiques sur os secs.
Chirurgie orthopédique pédiatrique (pied bot, pied plat, réduction, traction, déformation au genou et de la hanche, paralysie et transfert de muscles, allongement des membres, traumatologie pédiatrique).
Neurochirurgie de l'adulte et de l'enfant.
Chirurgie viscérale pédiatrique.

- **Mots-clés :**

Ostéosynthèse, traumatologie, arthroplastie, arthroscopie, orthonavigation, résonance magnétique nucléaire, intestinal, digestive.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.
 - **Activités particulières**
Travail en atelier de démonstration.
Visites de milieux professionnels.
 - **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
Expériences.
Présentation Power Point.
Tableau.
Transparents.
 - **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Photocopies.
 - **Principales sources du titulaire**
Ostéosynthèse des fractures de l'adulte - Putz, Desmedt, Frison - Roche.
 - **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
Néant
-

Intitulé : Chirurgie plastique, ORL, stomatologique et maxillo-faciale, ophtalmologique

Nombre de crédits : 3

Volume (en heures/an) : 37,5

Enseignement : Sciences biomédicales

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**
Notions approfondies d'anatomie et de physiopathologie.
- **Objectifs du cours :**
Comprendre l'anatomie fonctionnelle des organes et les principes de l'acte chirurgical qui en découlent.
Comprendre les principes et précautions de la chirurgie au laser, la microchirurgie et de la chirurgie fonctionnelle.
Comprendre les différentes techniques chirurgicales étudiées et l'instrumentation spécifique par sites anatomiques.
- **Compétences attendues en fin de cours :**
Pour toutes les techniques chirurgicales : comprendre et connaître les indications opératoires, la préparation du malade, l'installation sur la table opératoire, les voies d'abord, l'instrumentation, les différents temps opératoires avec le matériel spécifique, les techniques d'imagerie et de laboratoire, la préparation des pansements, le traitement et les soins post-opératoires, l'entretien du matériel chirurgical dans le cadre des compétences de prestation, de collaboration et de positionnement.
- **Contenus :**
La chirurgie ORL (pathologies chirurgicales sinusale, du nez, du cou, des organes de l'audition, laryngo-pharyngo-trachéale).
La chirurgie stomatologique, maxillo-faciale.
La chirurgie ophtalmologique (réfractive, d'urgence, des paupières, de la rétine).
La chirurgie plastique, esthétique et de reconstruction (greffes et lambeaux cutanés, plasties, liftings, liposuccions,...).
La chirurgie de la main.
- **Mots-clés :**
ORL, stomatologie, ophtalmologie, laser, lambeaux, microchirurgie, plastie, main, reconstruction, fonctionnelle.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
- **Activités particulières**
Visites de milieux professionnels.
- **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Tableau.
Transparents.
- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Néant
- **Principales sources du titulaire**
Néant
- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
Chirurgie plastique : syllabus 1ère année doctorat - A. Demey - Presse Universitaire -ULB - 2010-2011.
Revue du praticien - Monographie - Chirurgie plastique reconstructrice et esthétique - n°6019 - 2011.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

Intitulé : Chirurgie vasculaire, cardiaque et thoracique

Nombre de crédits : 3

Volume (en heures/an) : 22,5

Enseignement : Sciences biomédicales

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Notions approfondies d'anatomie et de physiopathologie.

- Objectifs du cours :

Comprendre l'anatomie fonctionnelle des organes et les principes de l'acte chirurgical qui en découlent.

Comprendre les différentes techniques chirurgicales étudiées et l'instrumentation spécifique par sites anatomiques.

- Compétences attendues en fin de cours :

Pour toutes les techniques chirurgicales : comprendre et connaître les indications opératoires, la préparation du malade, l'installation sur la table opératoire, les voies d'abord, l'instrumentation, les différents temps opératoires avec le matériel spécifique, les techniques d'imagerie et de laboratoire, la préparation des pansements, le traitement et les soins post-opératoires, l'entretien du matériel chirurgical dans le cadre des compétences de prestation, de collaboration et de positionnement.

- Contenus :

La chirurgie vasculaire (des troncs supra-aortiques, de l'aorte abdominale, sous inguinale, veineuse, par traitement chirurgical classique et endoluminal).

La chirurgie cardiaque (congénitales adultes et pédiatriques ou portant sur des pathologies acquises coronaires, valvulaires et des gros vaisseaux intra-thoraciques, des troubles du rythme et de la conduction, fonctionnement de la circulation extra-corporelle, monitoring).

La chirurgie thoracique (affections tumorales : bénignes et malignes broncho-pulmonaires, médiastinales, trachéales, de la paroi ; affections non tumorales : BPCO : broncho-pneumonie chronique obstructive, emphysème, infectieuse, trachéale, pneumothorax).

- Mots-clés :

Valves, coronaires, aorte, cardiaque, vasculaire, thoracique, carotide, varices, anévrisme, pulmonaire.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Démonstrations.

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Enseignement magistral.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.

Expériences.

Présentation Power Point.

Tableau.

Transparents.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Néant

- Principales sources du titulaire

Néant

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

www.chu-rouen.fr

www.medcare.be

www.nebi.nlm.nih.gov

Artériopathie des membres inférieurs - Rouffy - Masson.

Urgences en chirurgie vasculaire - Bonal - Masson.

Intitulé : Radioprotection

Nombre de crédits : 3

Volume (en heures/an) : 37,5

Enseignement : Sciences biomédicales

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit avoir des notions de physique, de chimie et de biologie.

- Objectifs du cours :

- notions de base de physique nucléaire adaptées aux traitements du patient dans les services d'imagerie médicale.

- radioprotection et radiophysique du patient en radiologie

- connaissances de base dans le domaine de la législation sur les radiations ionisantes

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
évoluer dans un environnement d'imagerie médicale, radiologie, médecine nucléaire et radiothérapie, en tenant compte de tous les éléments de radioprotection lui permettant de se protéger contre les risques des radiations ionisantes.
Les infirmiers et technologues en imagerie médicale qui collaborent activement à la réalisation d'examen médicaux doivent prendre en compte l'exposition du patient aux radiations ionisantes.

- Contenus :

Règles pratiques de la radioprotection y compris leurs bases physiques
Effets sanitaires de l'exposition à des rayonnements ionisants
Distinction entre exposition externe et contamination interne
Une attention particulière est portée aux expositions à des fins médicales concernant des enfants, aux enquêtes préventives en radiodiagnostic au niveau de la population, l'application de techniques à dose élevée, la radiologie interventionnelle et la tomographie assistée par ordinateur ainsi que des notions de radiothérapie
Elément de base en radioprotection
Législation actuelle en matière de radioprotection (A.R.21.07.01)
Obligations légales d'application pour les travailleurs

- Mots-clés :

radioactivité
radioprotection
radiologie
médecine nucléaire
décroissance radioactive
exposition aux radiations ionisantes
contamination radioactive

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Présentation Power Point

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus

- Principales sources du titulaire

www.fanc.fgov.be
directive 96/29 Euratom - CEE - CEE-1996
A.R.belge du 21/07/2001 sur les radiations ionisantes - Etat Belge - Moniteur belge-2001
directive 97/43 Euratom - CEE - CEE-1997

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

www.fanc.fgov.be
A.R.belge du 21/07/2001 sur les radiations ionisantes - Etat Belge - Moniteur belge-2001
directive 97/43 Euratom - CEE - CEE-1997
directive 96/29 Euratom - CEE - CEE-1996

Intitulé : Connaissances techniques des principes de l'appareillage chirurgical

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 7,5

Enseignement : Soins infirmiers

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de s'appuyer sur des notions de physiologie, biophysique, de radiologie et d'anesthésiologie.

- Objectifs du cours :

Expliquer les indications, le mode de fonctionnement, les risques et les précautions d'emploi éventuelles de différents appareils rencontrés dans un quartier opératoire et dans ses dépendances.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable d'appréhender le fonctionnement des appareils utilisés en salle d'opération et les précautions d'emploi qui en découlent dans le cadre des compétences d'analyse clinique, de prestation et de collaboration.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- **Contenus :**

Les normes et marquages de sécurité-qualité, les risques.
Les appareils liés à l'anesthésie (respirateur, monitoring, ...).
Les appareils liés à la chirurgie (électrochirurgie, robotique, ...).
Les appareils liés à l'épargne sanguine ("cell-saver", CEC, garrot, ...).
Les appareils liés à l'architecture (scialytique, ...).
Les appareils liés à l'imagerie médicale.

- **Mots-clés :**

Sécurité, emploi, appareillage, anesthésie, électrochirurgie, robotique, scialytique, amplificateur de brillance, circulation extracorporelle, laser.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Séminaire.
Firmes de matériel biomédical invitées.

- **Activités particulières**

Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...

- **Supports pédagogiques**

Tableau.
Transparents.
Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Syllabus

- **Principales sources du titulaire**

Ouvrages.
L'infirmier(e) de bloc opératoire et l'électrochirurgie - J.J. Grimenwald - Masson - 2000
Sites Internet.

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Ouvrages.
Gestion des soins aux opérés : fiches de techniques opératoires - I. Boole - Lamarre - 2002
Sites Internet.
<http://www.infirmiers.com>

Intitulé : Disciplines chirurgicales

Nombre de crédits : 7

Volume (en heures/an) : 75

Enseignement : Soins infirmiers

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Avoir les notions de base sur l'aspect aseptie, stérilié, pathologie chirurgicale.

- **Objectifs du cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de s'intégrer le plus rapidement possible dans le marché de l'emploi dans une salle d'opération.

- **Compétences attendues en fin de cours :**

Connaître les instruments utilisés dans les différentes disciplines
Appréhender la base de l'instrumentation
dans le cadre des compétences d'analyse clinique, de prestation, de collaboration, de communication et de positionnement.

- **Contenus :**

Positionnement du patient, manipulation des tables et des appareils.
Gestion, instrumentation dans les disciplines viscérales, endoscopiques, coelioscopiques, orthopédiques, neurochirurgicales, spécialités (ORL, stomatologie, ophtalmologie, plastique), cardiaques, vasculaires, thoraciques, pédiatriques.

- **Mots-clés :**

Anticipation, organisation, salle d'opération, bloc opératoire, disciplines, ancillaires, instrumentation, assistance, préparation.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement magistral.

- **Activités particulières**

Enseignement pratique en salle d'opération effectué par des infirmières référentes de terrain.

- **Supports pédagogiques**

Tableau.
Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Transparents.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

-
- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Syllabus.
 - **Principales sources du titulaire**
L'infirmier de bloc opératoire - G. Samama - Maloine - 2003.
 - **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
L'infirmier de bloc opératoire - G. Samama - Maloine - 2003.
-

Intitulé : Hygiène et stérilisation

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 22,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**
Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de s'appuyer sur des notions de biologie, bactériologie, virologie, radiothérapie.
- **Objectifs du cours :**
Expliquer les modes de nettoyage, de désinfection, d'antisepsie, de stérilisation.
Relever les facteurs de risques au niveau de l'hygiène des personnes et du personnel soignant dans un quartier opératoire.
- **Compétences attendues en fin de cours :**
A la fin de cours, l'étudiant sera capable de faire preuve de connaissances approfondies quant aux :
 - principes d'hygiène spécifique au quartier opératoire
 - mesures de protection du personnel et du patient en salle d'opération dans le cadre des compétences de prestation, de collaboration et de positionnement.
- **Contenus :**
Antisepsie et préparation du champ opératoire.
Désinfection chirurgicale des mains.
Matériaux à décontaminer et à stériliser.
Décontamination et stérilisation du matériel et des instruments.
Décontamination et traitement des locaux.
Hygiène du personnel soignant vis-à-vis des risques dans un bloc opératoire.
Prévention des accidents professionnels.
- **Mots-clés :**
Hygiène, antisepsie, stérilisation, autoclave, désinfection, champ, personnel, nettoyage, matériaux, qualité.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
- **Activités particulières**
Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...
- **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Transparents.
- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Syllabus.
- **Principales sources du titulaire**
Désinfection et stérilisation dans les établissements de soins - J.C. D'Arbord - Masson - 2003.
Hygiène en bloc opératoire : un pari possible - C.L. Talbi - Edition CLT - 1988.
La stérilisation en milieu hospitalier - CEFH - CEPS - 1998.
Nettoyage, désinfection et hygiène dans les bio-industries - J.Y. Leveau, M. Bouix - Edition Technique et documentation - 1999.
<http://www.md.ucl.ac.be/didac/hosp/architec/intro.htm>Cours
- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
Fiches pratiques d'hygiène en bloc opératoire : démarche qualité en vue de l'accréditation en hygiène - Unaibode - Masson - 1998.
Pratique et références de l'infirmier(ère) de bloc opératoire : développer une culture qualité - Unaibode - Masson - 1999.
<http://nosobase.univ-lyon1.fr/outilsdoc/livres.htm#antisepsie>
Prise en charge des plaies en urgence - C. Bastin, P. Lheureux - Ed. De Coker - 2005
Documents internes au service de stérilisation du CHU Brugmann - Bruxelles
Amélioration de la qualité en hygiène hospitalière - CCLIN - <http://www.mss.gob.mx>

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

Intitulé : Psychologie

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de maîtriser des connaissances en psychologie générale (psychologie de la perception, mécanismes de la communication).

- Objectifs du cours :

Développer la connaissance des éléments qui participent à la construction de l'image de soi.
Sensibiliser aux manifestations anxieuses dans le cadre des interventions chirurgicales.
Sensibiliser à la spécificité de la communication dans les relations bénéficiaire de soins-chirurgien, en salle d'opération et dans le post-opératoire
Aborder des outils de gestion du stress.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- restituer des connaissances théoriques au niveau des notions abordées
- analyser certaines situations vécues à l'aide des apports théoriques
- de mettre en pratique certaines notions abordées

dans le cadre des compétences de communication et de collaboration

- Contenus :

Approche psychologique du corps, de l'image corporelle, de l'intervention chirurgicale.
Signification psychologique de l'atteinte corporelle, de certaines interventions chirurgicales.
Modes d'investissement du corps.
La communication bénéficiaire de soins-soignant et au sein de l'équipe en chirurgie.
Les problèmes liés à l'anxiété et au stress (gestion de l'anxiété du bénéficiaire de soins, gestion du stress professionnel).

- Mots-clés :

Image du corps, mutilation, burn out, communication, chirurgie réparatrice, chirurgie esthétique, psychologie de liaison.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral.
Méthode interactive, lecture d'articles, travaux personnels.
Séminaire.

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.
Transparents.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

cf. bibliographie : varie en fonction des articles retenus.
Le syndrome d'épuisement professionnel des soignants - P. Canoni, A. Maurange - Masson - 2004.
Je dois me faire opérer. Tout comprendre pour se préparer à une intervention chirurgicale - Olivier et Olivier - ESKA - 2003.
S'asseoir pour parler - R. Buckman - Masson - 1994.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Aide bibliographique fournie en fonction des travaux personnels choisis.

Intitulé : Déontologie et éthique

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Volume (en heures/an) : 7,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de s'appuyer sur des notions antérieures d'éthique de la profession (y compris histoire de la profession), législation sociale et sanitaire, aspects juridiques de la profession.

- Objectifs du cours :

Acquérir dans sa formation un sens de la réflexion éthique en ce qui concerne les différents domaines de la chirurgie.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- expliquer les problèmes éthiques qui se posent lors des greffes d'organes, transplantation, transfusion
- argumenter leur point de vue en s'appuyant sur des dispositions légales en matière de chirurgie de convenance, de chirurgie palliative/acharnement, de protocoles chirurgicaux expérimentaux, de stérilisation, d'interruption volontaire de grossesse (IVG) et autres sujets choisis par les étudiants dans le cadre des compétences d'analyse clinique, de collaboration et de positionnement.

- Contenus :

Ethique au bloc opératoire.
Greffes d'organes (donneur décédé, donneur vivant).
Problématique des dérivés sanguins pour les témoins de Jéhovah (alternatives).
Acharnement thérapeutique, euthanasie.
Expérimentation humaine.
Chirurgie esthétique, de convenance.
Stérilisation, interruption volontaire de grossesse (IVG).
...

- Mots-clés :

Ethique, juridique, responsabilité, réflexion, morale, comité, chirurgie, conscience, opération, infirmière.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, travaux de groupes ou individuels, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.

- Supports pédagogiques

Tableau.
Transparents.
Présentation Power Point.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

La responsabilité du personnel infirmier dans le cadre de son activité hospitalière - Hubaux - Revue de l'AFISO - 2002.
Docteur, si c'était votre mère ? - B. Hanson - Ethica clinica - 2001.
La formation à l'éthique des étudiants en soins infirmiers - Recherches en Soins infirmiers - Recherches n°86 - 2006.
http://www.just.fgov.be/index_fr.hrm
<http://portail.univ-st-etienne.fr/facmed/finit/medgene/condedeonto.htm>
<http://www.conseil-national.medecin.fr/>
<http://www.ordomedic.be/>

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Nouvelle encyclopédie de bioéthique - G. Hohois - De Boeck - Bruxelles - 2001.

Intitulé : Droit et législation spécialisée

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de s'appuyer sur des notions de législation sociale et sanitaire, aspects juridiques de la profession, administration hospitalière.

- Objectifs du cours :

Restituer leurs connaissances dans les matières juridiques qui leur seront utiles dans leur future profession d'infirmier(ère) spécialisé(e) en salle d'opération.
Se tenir informé des modifications législatives en relation avec l'activité professionnelle au quartier opératoire.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- cerner les implications de la liste d'actes infirmiers au quartier opératoire
- s'assurer de la traçabilité des biomatériaux et des actes effectués dans un quartier opératoire
- expliquer les normes de financement d'un quartier opératoire
- citer des exemples de poursuites qui pourraient impliquer des infirmiers de quartier opératoire civilement et pénalement
- restituer les normes légales spécifiques au quartier opératoire et à ses dépendances dans le cadre des compétences de collaboration et de positionnement.

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- **Contenus :**

Application de la liste d'actes infirmiers au quartier opératoire.
Traçabilité du matériel et des actes.
Financement du quartier opératoire.
Responsabilité civile et pénale de l'infirmière au quartier opératoire.
Législation propre au quartier opératoire y compris les normes architecturales, organisationnelles et fonctionnelles.

- **Mots-clés :**

Législation, juridique, quartier opératoire, financement, traçabilité, responsabilité, normes, actes, civil, pénal.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement magistral
Séminaires

- **Activités particulières**

Visite de milieu professionnel

- **Supports pédagogiques**

Photocopies d'articles de lois ou de revues professionnelles

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Néant

- **Principales sources du titulaire**

http://www.just.fgov.be/index_fr.htm

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

http://www.just.fgov.be/index_fr.htm

<http://www.strada.be>

La responsabilité du personnel infirmier dans le cadre de son activité hospitalière - Hubaux - Revue de l'AFISO - 2002

Le droit médical : aspects juridiques de la relation médecin-patient - De Boeck et Larcier - Bruxelles - 2001.

Intitulé : Enseignement clinique, Stages, Séminaires, Normes EORNA-UE libre circulation et Radioprotection

Nombre de crédits : 22

Volume (en heures/an) : 555

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Pour pouvoir aborder et suivre ces stages, l'étudiant doit être capable de maîtriser les notions d'asepsie, de stérilité, de réanimation, de prise en charge pré- et post-opératoire des patients en salle d'hospitalisation.

- **Objectifs du cours :**

Dispenser des soins qualitatifs en tant qu'infirmier circulant et instrumentiste.
Assurer une assistance efficiente à l'équipe opératoire et à l'anesthésiste.
Travailler en harmonie avec l'équipe pluridisciplinaire (capacités relationnelles).

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin des stages l'étudiant sera capable de :

- faire preuve de rigueur en ce qui concerne les compétences d'organisation et de gestion dans un quartier opératoire
- faire preuve de rigueur en ce qui concerne l'hygiène et la stérilité
- gérer la technologie, la radioprotection, l'appareillage
- pratiquer un esprit de questionnement, de recherche, et de remise en question de son fonctionnement professionnel
- rédiger des rapports pertinents analysant les expériences professionnelles vécues

dans le cadre des compétences d'analyse clinique, de communication, de prestation, de collaboration et de positionnement.

- **Contenus :**

Stages dans différents quartiers opératoires ayant des modes de fonctionnements différents (y compris les dépendances comme les cliniques ambulatoires, les services de stérilisation, les salles de réveil, ...).
Les stages couvrent toutes les disciplines chirurgicales : chirurgies viscérale, osseuse, cardio-vasculaire et thoracique, les spécialités (ophtalmologie, chirurgie plastique, stomatologie, ORL), neurochirurgie, greffes et transplantations.

- **Mots-clés :**

Asepsie, instrumentation, assistance, circulant, communication, fonctions, chirurgie, anesthésie, technologie, infirmier.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

enseignement clinique.

- **Activités particulières**

Séminaires.
Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...

- **Supports pédagogiques**

Néant

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Documents pédagogiques relatifs aux stages

- Principales sources du titulaire

<http://www.afiso.be>

L'infirmière de bloc opératoire - G. Samana - Maloine - 2003.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Néant

Intitulé : Gestion de l'unité chirurgicale

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de s'appuyer sur des notions d'ergonomie, d'administration et d'organisation hospitalière.

- Objectifs du cours :

Expliquer la fonction managériale d'un cadre de bloc opératoire, et ce dans toutes ses dimensions (leadership, gestion de conflit, les relations d'autorité, gestion du temps de travail, programmation des temps opératoires, méthode de résolution de problème, informatisation, assurance qualité, financement, ...).

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de se situer en tant que futur infirmier spécialisé en salle d'opération au sein d'une équipe pluridisciplinaire en tenant compte des contraintes organisationnelles et de la position de chacun dans le cadre des compétences de collaboration et de positionnement.

- Contenus :

Rappel des notions d'ergonomie.

Profils de fonction de l'infirmière au bloc opératoire, de l'infirmière en chef au bloc opératoire.

Leadership, gestion de conflit, les relations d'autorité.

La gestion du temps de travail, élaboration du programme opératoire.

La démarche de soins au bloc opératoire, modèle conceptuel.

Informatisation du quartier opératoire.

Assurance qualité.

Financement du quartier opératoire.

- Mots-clés :

Fonctions, conflits, organisation, gestion, financement, informatisation, management, salle d'opération, programmation, qualité.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels, invités experts.

- Supports pédagogiques

Présentation Power Point.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Profil de fonction de l'infirmière de salle d'opération - C. Delannoy - Revue de l'AFISO - 1995.

Rencontres des directions de bloc opératoire francophone - C. Delannoy - Revue de l'AFISO - 2001.

De l'implantation d'un logiciel de quantification de l'activité infirmier vers un processus d'amélioration continue au bloc opératoire - T.

Genart - Revue de l'AFISO - 1997.

Le travail au quotidien au bloc opératoire, un défi à long terme - P.L. Gladys - Revue Interbloc - 2004.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

La gestion du quartier opératoire par les indicateurs - F. Bonvoisin - Documents internes : CHU Brugmann - 2003.

Vers une conception réaliste de l'environnement technique et architectural des blocs opératoires - T. Hoet - Revue AFISO - 1994.

L'infirmière de bloc opératoire - G. Samana - Maloine - 2003.

Pratiques et références de l'infirmier(ère) de bloc opératoire : développer une culture de qualité - Unaibode - Masson - 1999.

Le métier d'infirmière de bloc opératoire - Unaibode - Masson - 2004

Section : spécialisation en salle d'opération

Année d'études : 1

Intitulé : Organisation de l'unité chirurgicale - Architecture

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 7,5

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre de cours, l'étudiant doit être capable de se baser sur des visites de quartiers opératoires, ainsi que sur des stages antérieurs dans des quartiers opératoires.

- Objectifs du cours :

Expliquer les différentes tendances dans la conception architecturale d'un quartier opératoire et ses dépendances.
Argumenter les inconvénients et les avantages de différentes structures.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- avoir une réflexion de fond sur l'architecture du bloc opératoire et de ses dépendances
- comprendre les interactions entre architecture, ergonomie et implication(s) sur l'organisation du travail dans le cadre des compétences de collaboration et de positionnement.

- Contenus :

Différentes zones (de transfert, propre, aseptique, septique).
Organisation architecturales en fonction des disciplines.
Comparaison de plans de différents quartiers opératoires et de leurs dépendances.
Le conditionnement d'air.
Quartiers opératoires de chirurgie ambulatoire et d'imagerie médicale interventionnelle.

- Mots-clés :

Architecture, organisation, ergonomie, hygiène, zone, plan, circuit, départementalisation, polyvalence, discipline.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral.

- Activités particulières

Visites de quartiers opératoires.

- Supports pédagogiques

Transparents.
Présentation Power Point.
Tableau.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Notes de cours

- Principales sources du titulaire

Programmer un bloc opératoire - IRIS forum santé - 2002
Le travail au quotidien au bloc opératoire, un défi à long terme - P.L. Gladys - Interbloc - 2004.
Les doubles circuits : symbole d'une prévention illusoire - T Hoet - Revue AFISO - 1994.
Vers une conception réaliste de l'environnement technique et architectural des blocs opératoires - T Hoet - Revue AFISO - 1993.
L'infirmière de bloc opératoire - G. Samana - Maloigne - 2003.
<http://www.md.ucl.ac.be/didac/hosp/architec/intro.htm>

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Le travail au quotidien au bloc opératoire, un défi à long terme - P.L. Gladys - Interbloc - 2004.
L'infirmière de bloc opératoire - G. Samana - Maloigne - 2003
Différents plans de quartiers opératoires d'hôpitaux belges et étrangers.