

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

Intitulé : Compléments de neurophysiologie

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 7,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Cours de psychopathologie générale

- Objectifs du cours :

Familiariser avec des méthodes d'investigations en psychiatrie biologique.

- Compétences attendues en fin de cours :

Comprendre les examens paracliniques

- Contenus :

EEG - labo du sommeil - tests - TRH - Petscan - RMN - CT scan

- Mots-clés :

EEG - labo du sommeil - tests - TRH - Petscan - RMN - CT scan

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Cours sous forme d'exposé

- Activités particulières

visite labo du sommeil

- Supports pédagogiques

Néant

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Néant

- Principales sources du titulaire

Psychiatrie biologique - Mendlewics et coll. Masson

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Larousse de la psychiatrie

Intitulé : Pathologies psychiatriques de l'adulte et de la personne âgée, de l'enfant et de l'adolescent

Nombre de crédits : 5

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 52,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Cours de psychopathologie générale de 2ème année Bacheliers en soins infirmiers.
Connaissance de l'approche analytique du psychisme.

- Objectifs du cours :

Connaître les pathologies psychiatriques chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte, la personne âgée.
Connaître les différents traitements.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- comprendre les examens complémentaires en neurophysiologie
- faire un "prédiagnostic" psychiatrique
- maîtriser les différents traitements entre autre les médicaments psychotropes
- déterminer les attitudes à adopter face aux patients
- comprendre les mécanismes à la base de la pathologie
- replacer une demande de soins dans son contexte social et psychologique
- décrire les principaux troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent
- décrire les mesures thérapeutiques et éducatives, les types de l'enseignement spécial en Belgique.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Contenus :**

EEG, potentiels évoqués, labo du sommeil, CT Scan, RMN, scintigraphie, PET Scan.
Examen psychiatrique.
Les troubles de l'humeur.
Les troubles anxieux.
Les troubles psychotiques.
Les troubles alimentaires.
Les troubles liés à l'abus de substances.
Les troubles de personnalité.
Psycho-pharmacologie.
Les troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent.
Nevroses et psychoses chez l'enfant et l'adolescent.
L'autisme - la trisomie 21 - les troubles instrumentaux.
Les mesures éducatives et thérapeutiques.

- **Mots-clés :**

EEG, potentiels évoqués, labo du sommeil, CT Scan, RMN, PET Scan, dépression, maniac-dépression, schizophrénie, toc, phobies, anorexie - boulimie, trouble panique, alcoolisme, drogues, crise, transfert.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral et didactique.
Séminaire.

- **Activités particulières**

Visites de milieux professionnels.

- **Supports pédagogiques**

Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Syllabus, articles, ouvrages illustrant certains points abordés, précisés en cours d'année.
Tableau.

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Syllabus.

- **Principales sources du titulaire**

Dictionnaire de psychiatrie - J. Postel - Larousse - 1995.
DSM-IV cas cliniques - A. Frances - Masson - 1997.
Intervention de crise - Rucker.
Crises et urgences - Declercq.
Les thérapies brèves - Gillieron.
Traité de psychiatrie - Kaplan et Chadock.

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Dictionnaire de psychiatrie - J. Postel - Larousse - 1995.
DSM-IV cas cliniques - A. Frances - Masson - 1997.
Traité de psychiatrie - Kaplan et Chadock.
inforautisme.be
biblio-aaj-one.be
Fondation Roi Baudouin
www.Rbs-frb.be
Prévention maltraitance Communauté française de Belgique
yapaka.be
parole.be
vidéothèque numérique de l'enseignement supérieur : www.canal-u.cn

Intitulé : Psychosomatique

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Sciences biomédicales

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Cours de psychopathologie générale de 2ème année Bacheliers en soins infirmiers.

- **Objectifs du cours :**

Développer l'approche globale du patient
Sensibiliser à la lecture psychosomatique des symptômes

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
- déterminer les attitudes à adopter face aux patients qui somatisent
- comprendre les mécanismes à la base de la pathologie
- restituer les théories des différentes écoles de psychosomatique

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- Contenus :

Définitions, concepts et champ de la psychosomatique.
La clinique et la pratique dans une unité de psychosomatique.
L'utilisation de l'approche psychosomatique en psychiatrie.

- Mots-clés :

Dépression - pensée opératoire - alexithymie.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral et didactique.
Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieu professionnels.

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Syllabus, articles, ouvrages illustrant certains points abordés, précisés en cours d'année.
Tableau.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Le moi-peau - Anzieu D. - Dunod
Recherches psychanalytiques sur le corps - Ch. Dejours - Payot
La psychosomatique de l'adulte - P. Marty - P.U.F

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Revue soins psy
www.canal-u.fr
Psymages.be

Intitulé : Situations de crise et d'urgence

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Sciences biomédicales

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Cours de psychopathologie générale de 2ème année Bacheliers en soins infirmiers.
Connaissance de l'approche analytique du psychisme.

- Objectifs du cours :

Connaître les différents traitements.
Identifier les urgences et sensibiliser au modèle de crise.
Sensibilisation à la compréhension et l'expression de la demande et des rôles sociaux, au triage des urgences et centres de crise.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- faire un "prédiagnostic" psychiatrique
- déterminer les attitudes à adopter face aux patients
- comprendre les mécanismes à la base de la pathologie
- expliquer le fonctionnement de la psychiatrie de liaison dans le cadre de l'hôpital général
- replacer une demande de soins dans son contexte social et psychologique
- percevoir les éléments anamnestiques indispensables lors d'un premier entretien
- savoir travailler dans une salle d'urgence.

- Contenus :

Examen psychiatrique.
Les troubles de l'humeur.
Les troubles anxieux.
Les troubles psychotiques.
Les troubles alimentaires.
Les troubles liés à l'abus de substances.
Les troubles de personnalité.
Psycho-pharmacologie.
Les théories de l'Ecole freudienne, de l'Ecole de Chicago, de l'Ecole de Paris.
Historique du concept de crise et particularités nationales, contexte politique et scientifique de l'apparition du concept, interphase avec médecine interne.

- Mots-clés :

EEG, potentiels évoqués, labo du sommeil, CT Scan, RMN, PET Scan, dépression, maniaque-dépression, schizophrénie, toc, phobies, anorexie - boulimie, trouble panique, alcoolisme, drogues, crise, transfert, psychiatric emergency room, urgences psychiatriques.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral et didactique.
Séminaire.
 - **Activités particulières**
Visites de milieux professionnels.
 - **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
Présentation Power Point.
Syllabus, articles, ouvrages illustrant certains points abordés, précisés en cours d'année.
Tableau.
 - **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Syllabus.
 - **Principales sources du titulaire**
Dictionnaire de psychiatrie - J. Postel - Larousse - 1995.
DSM-IV cas cliniques - A. Frances - Masson - 1997.
Intervention de crise - Rucker.
Crises et urgences - Declercq.
Les thérapies brèves - Gillieron.
Traité de psychiatrie - Kaplan et Chadock.
Les urgences psychiatriques - M. Declercq - articles sur stress et trauma.
 - **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
Dictionnaire de psychiatrie - J. Postel - Larousse - 1995.
DSM-IV cas cliniques - A. Frances - Masson - 1997.
Traité de psychiatrie - Kaplan et Chadock.
-

Intitulé : Anthropologie et ethnopsychiatrie

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 22,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**
Néant
- **Objectifs du cours :**
Découvrir les outils culturels (représentations culturelles différentes d'une société) et les utiliser dans la relation médecin ou infirmier-malade.
Découvrir l'importance du travail avec les familles des patients.
Eviter les erreurs de diagnostic psychologique.
- **Compétences attendues en fin de cours :**
A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
 - se servir des outils culturels en vue d'accueillir de façon optimale les patients et leurs familles
 - faire la part des choses entre les symptômes et l'influence des éléments culturels.
- **Contenus :**
Histoire de la médecine transculturelle.
Etiologies traditionnelles des désordres psychiques et/ou somatiques.
Expériences cliniques en situation de migration.
- **Mots-clés :**
Migration, ethnopsychiatrie, clinique transculturelle, possession, marabout, diable, traumatisme, toxicomanie.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement magistral.
- **Activités particulières**
Assister à la consultation d'ethnopsychiatrie au CHU Brugmann.
- **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Textes présentés par l'enseignant.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- Principales sources du titulaire

Liste bibliographique.
Films disponibles sur la clinique transculturelle.
Site d'ethnopsychiatrie.
Site sur le centre de Vreux à Paris.

Revue :

Nouvelle revue d'ethnopsychiatrie.
Pensée sauvage - Grenoble.
Cahier de psychologie clinique cahiers 1 et 4 - De Boeck Université
La folie des autres - Tobie - Nathan

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Liste bibliographique.
Films disponibles sur la clinique transculturelle.

Intitulé : Approche pluridisciplinaire - Art-Thérapie

Nombre de crédits : 3

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 37,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Découverte des différents types d'art-thérapies (musicothérapie, pictothérapie,...)

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- devenir un élément actif dans les interventions pluridisciplinaires
- identifier les problèmes de santé mentale et analyser les réponses proposées.

- Contenus :

Le travail en équipe, la pluridisciplinarité, les champs d'activités des différents intervenants.
Art-thérapie et psychiatrie.
Quelques définitions de la santé et de notions liées à l'éducation dans le domaine de la santé mentale.
Analyse de situations concrètes.

- Mots-clés :

Pluridisciplinaire, art-thérapie, médiateur, programme de prévention, prévention des assuétudes, services de santé mentale, réduction de risques, santé communautaire.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

- Activités particulières

Sensibilisation à des médiateurs d'art-thérapie.
Experts invités.
Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons.

- Supports pédagogiques

Vidéos, films.
Expériences.
Tableau.
Power Point.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.
Trousse de matériel.

- Principales sources du titulaire

Techniques de soins en psychiatrie, Ouharzoune et Pepreza - Lamarre - 2001
La thérapie psychomotrice - Richard J. - Masson - 1999
Du divan à la scène - S. Dinet - Ed. Margada - 2006
La musicothérapie - R. Benenzon - De Boeck - 2007

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Services Santé de la Commission Communautaire française.
ASBL Question santé.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

Intitulé : Communication et relation d'aide

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 22,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Etre interpellé par la dimension humaine des soins et par la souffrance psychologique et morale des personnes.
Vouloir être un agent actif dans la prise en charge pluridisciplinaire du patient.
Avoir les capacités de se remettre en question.

- Objectifs du cours :

Préparer l'étudiant à l'accompagnement et à la guidance de la personne en souffrance psychique en lui donnant les outils nécessaires.
Aider l'étudiant à construire un projet professionnel et à être un participant actif dans les activités de recherche.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- identifier les éléments pouvant améliorer les relations interpersonnelles et les techniques qui favorisent la communication efficace
- prendre en charge les patients atteints de difficultés en santé mentale et de pathologies psychiatriques
- appliquer la relation d'aide
- s'intégrer dans un projet de soins
- comprendre la spécificité du rôle d'infirmier ainsi que celle d'infirmière-référente.

- Contenus :

Les différentes théories en communication, les modes de communication.
Les habiletés à développer pour favoriser la communication efficace.
La relation d'aide : objectifs, caractéristiques, habiletés à développer.
Profil de l'infirmier en santé mentale et psychiatrie.

- Mots-clés :

Communication, relation d'aide, entretien, santé mentale, stress, adaptation, burn out, gestion du stress, relaxation, sophrologie, souffrance psychique, réhabilitation, philosophie des soins.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...

- Supports pédagogiques

Vidéos, films.
Expériences.
Tableau.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Néant

- Principales sources du titulaire

Revue "Soins psychiatriques - La revue de tous les acteurs du soin en santé mentale" - Masson.
Guide de planification des soins infirmiers en santé mentale - J.W. Rightley - Lidec - 1992.
DSM IV, cas cliniques - A. Frances - R. Ross - Masson - 2003.
Dictionnaire de psychiatrie et de psychopathologie clinique - J. Postel - Larousse, Sciences de l'homme - 1993.
Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus - V. Marchal - Maloine - 1997.
Psychiatrie de l'adulte - T. Lemperiere - Masson - 1997.
Le secret de la micropuce cérébrale - Dehert, Thys - E.P.O éditions - 2000.
Si loin, si proche - Peuskens, Dehert - E.P.O éditions - 1999.
Dictionnaire des termes de médecine - Delamarre-Garnier - Maloine - Paris - 2002.
Une logique de la communication - P. Watzlawick - essais - 2006
Pratique de l'art infirmier - Leyreloup AM - Masson - 2000
Communiquer avec le patient - C. Iandolo - Masson - 2001
Exercices de réflexions sur la relation d'aide - J. Chalifour - Ed. Morin - 1999
L'inentendu - Ph. Van Meerbeeck - De Boeck - 2009

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Néant

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

Intitulé : Education pour la santé

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Pour pouvoir aborder ce cours, l'étudiant doit être capable de maîtriser des connaissances en psychologie génétique (stades principaux du développement psychologique).

- Objectifs du cours :

Développer la connaissance des structures de prévention en santé mentale en lien avec les grandes périodes de la vie

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- identifier les champs d'activités des différents intervenants en santé mentale et développer la connaissance de son rôle propre
- devenir un élément actif dans les interventions pluridisciplinaires
- définir les risques en santé mentale liés aux différentes étapes de la vie (tranches d'âges, activité et mode de vie)
- restituer sa connaissance de structures préventives et d'aide en santé mentale
- identifier les problèmes de santé mentale et analyser les réponses proposées

- Contenus :

Quelques définitions de la santé et de notions liées à l'éducation dans le domaine de la santé mentale.

Evolution des approches dans l'éducation des populations au niveau de la santé : de l'éducation sanitaire à la promotion de la santé.

Analyse de situations concrètes.

Les structures de prévention en santé mentale en Communauté française

- Mots-clés :

Médiateur, programme de prévention, prévention des assuétudes, services de santé mentale, réduction de risques, santé communautaire.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Enseignement magistral.

Séminaire.

- Activités particulières

Experts invités.

Visites de milieux professionnels.

Visites d'expositions, de salons.

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.

Expériences.

Tableau.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Publications de la Communauté française et de l'OMS en matière de structures d'accueil.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Services Santé de la Commission Communautaire française.

ASBL Question santé.

Www.peditobxl.be

ligue-depression.org

cfwb.be

Intitulé : Psychologie

Nombre de crédits : 4

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 37,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Développer la connaissance des différentes approches de la psychologie individuelle, de la personnalité.

Sensibiliser aux grands courants théoriques concernant le développement personnel :

- théories psychanalytiques

- théories humanistes

- théories typologiques

- théories behavioristes.

Développer la connaissance des outils d'investigation psychologique.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- restituer des connaissances relatives aux modèles théoriques du développement de la personnalité
- distinguer les différents aspects de l'investigation psychologique, décrire le rôle de différents tests
- utiliser les éléments apportés par l'approche psychologique (évaluation) dans la prise en charge des patients.

- **Contenus :**

Approches de la notion de personnalité.

Utilité des théories de la personnalité.

Quelques théories de la personnalité.

Les mécanismes de défense psychologique.

L'investigation psychologique :

- les tests cognitifs, d'intelligence, d'aptitudes
- les tests de personnalité (Rorschach, TAT, tests pour enfants).

- **Mots-clés :**

Personnalité, test projectif, psychanalyse, investigation psychologique, instances de la personnalité, stades freudiens.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement magistral.

Lectures d'ouvrages, d'articles.

Séminaire.

- **Activités particulières**

Néant

- **Supports pédagogiques**

Dias, vidéos, films.

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Syllabus.

- **Principales sources du titulaire**

Vocabulaire de la psychanalyse - Laplanche & Pontalis

Œuvres de Rogers, Maslow, Freud, Watson, Changeux

Publication Editions du Centre de Psychologie Appliquée

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

www.ecpa.fr

canal-u.fr

causefreudienne.net

Intitulé : Santé mentale et gestion du stress

Nombre de crédits : 2

Enseignement : Soins infirmiers

Volume (en heures/an) : 22,5

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Etre interpellé par la dimension humaine des soins et par la souffrance psychologique et morale des personnes.

Vouloir être un agent actif dans la prise en charge pluridisciplinaire du patient.

Avoir les capacités de se remettre en question.

- **Objectifs du cours :**

Approfondir les notions de santé mentale et de gestion du stress.

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- prendre en charge les patients atteints de difficultés en santé mentale et de pathologies psychiatriques
- s'intégrer dans un projet de soins.

- **Contenus :**

La santé mentale et les signes annonciateurs de problèmes de santé mentale.

Les urgences psychiatriques.

Les facteurs de développement personnel, de réalisation de soi, de créativité.

Le burn-out du soignant - la gestion personnelle du stress - la gestion des crises.

Les troubles anxieux.

- **Mots-clés :**

Communication, relation d'aide, entretien, santé mentale, stress, adaptation, burn out, gestion du stress, relaxation, sophrologie, souffrance psychique, réhabilitation, philosophie des soins.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

- Activités particulières

Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons, ...

- Supports pédagogiques

Vidéos, films.
Expériences.
Tableau.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Tapis de sol.

- Principales sources du titulaire

Revue "Soins psychiatriques - La revue de tous les acteurs du soin en santé mentale" - Masson.
Guide de planification des soins infirmiers en santé mentale - J.W. Rightley - Lidec - 1992.
DSM IV, cas cliniques - A. Frances - R. Ross - Masson - 2003.
Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus - V. Marchal - Maloine - 1997.
Psychiatrie de l'adulte - T. Lemperiere - Masson - 1997.
Le Burn out du soignant - M. Delbrouckx - Ed. De Boeck - Coll. Oxalis - 2003
Savoir gérer son stress - C. Cungi - Ed. Retz - 2001
Urgences psychiatriques et interventions de crise - M. Declercq - Ed. De Boeck - Coll. Oxalis - 2003
Les soignants face au stress - Boissières F. - Lamarre - 2002

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Revue "Soins psychiatriques - La revue de tous les acteurs du soin en santé mentale" - Masson.
Guide de planification des soins infirmiers en santé mentale - J.W. Rightley - Lidec - 1992.
DSM IV, cas cliniques - A. Frances - R. Ross - Masson - 2003.
Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus - V. Marchal - Maloine - 1997.
Psychiatrie de l'adulte - T. Lemperiere - Masson - 1997.
Le Burn out du soignant - M. Delbrouckx - Ed. De Boeck - Coll. Oxalis - 2003
Savoir gérer son stress - C. Cungi - Ed. Retz - 2001
Urgences psychiatriques et interventions de crise - M. Declercq - Ed. De Boeck - Coll. Oxalis - 2003
Les soignants face au stress - Boissières F. - Lamarre - 2002
Urgences psychiatriques de l'adulte et de la personne âgée - C. Agbokou - Maloine - 2009
L'infirmier en psychiatrie, les grands principes de soin en psychiatrie - L. Morasz et al - Masson - 2004

Intitulé : Soins en santé communautaire

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Soins infirmiers

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Néant

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- identifier les champs d'activités des différents intervenants en santé mentale et développer la connaissance de son rôle propre
- devenir un élément actif dans les interventions pluridisciplinaires
- restituer sa connaissance de structures préventives et d'aide en santé mentale
- identifier les problèmes de santé mentale et analyser les réponses proposées

- Contenus :

Le travail en équipe, la pluridisciplinarité, les champs d'activités des différents intervenants.
Spécificités des groupes concernés par la santé communautaire.
Analyse de situations concrètes.

- Mots-clés :

Médiateur, programme de prévention, prévention des assuétudes, services de santé mentale, réduction de risques, santé communautaire.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).
Enseignement magistral.
Séminaire.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Activités particulières**
Experts invités.
Visites de milieux professionnels.
Visites d'expositions, de salons.
 - **Supports pédagogiques**
Dias, vidéos, films.
Expériences.
Tableau.
Transparents.
 - **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Syllabus du cours.
 - **Principales sources du titulaire**
Néant
 - **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**
Services Santé de la Commission Communautaire française.
ASBL Question santé.
-

Intitulé : Soins infirmiers (y compris prévention et réadaptation) - Principes généraux et recherche

Nombre de crédits : 8

Volume (en heures/an) : 75

Enseignement : Soins infirmiers

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**
Etre interpellé par la dimension humaine des soins et par la souffrance psychologique et morale des personnes.
Vouloir être un agent actif dans la prise en charge pluridisciplinaire du patient.
Avoir les capacités de se remettre en question.
- **Objectifs du cours :**
Préparer l'étudiant à l'accompagnement et à la guidance de la personne en souffrance psychique en lui donnant les outils nécessaires.
Aider l'étudiant à construire un projet professionnel et à être un participant actif dans les activités de recherche.
- **Compétences attendues en fin de cours :**
A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
 - identifier les éléments pouvant améliorer les relations interpersonnelles et les techniques qui favorisent la communication efficace
 - prendre en charge les patients atteints de difficultés en santé mentale et de pathologies psychiatriques
 - s'intégrer dans un projet de soins
 - comprendre la spécificité du rôle d'infirmier ainsi que celle d'infirmière-référente.
- **Contenus :**
Les facteurs de développement personnel, de réalisation de soi, de créativité.
Profil de l'infirmier en santé mentale et psychiatrie.
Philosophie des soins infirmiers en psychiatrie.
Entretien infirmier en santé mentale.
Sensibilisation aux programmes de réhabilitation psychosociale, à la psychoéducation.
Soins infirmiers spécifiques aux différents problèmes de santé mentale et psychiatrie.
- **Mots-clés :**
Communication, relation d'aide, entretien, santé mentale, stress, adaptation, burn out, gestion du stress, relaxation, sophrologie, souffrance psychique, réhabilitation, philosophie des soins.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...)
Enseignement magistral
Séminaire
- **Activités particulières**
Visites de milieux professionnels
Visites d'expositions, de salons, musée de la psychiatrie, ...
- **Supports pédagogiques**
Vidéos, films.
Expériences.
Tableau.
Power point.
- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**
Néant

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- Principales sources du titulaire

- Psychiatrie de l'étudiant - M. Hanus - Maloine - 2007 - 435 p.
- S'entraîner en psychiatrie - M. Tenet - Masson - 2008 - 85 p.
- Comprendre les cas concrets en psychiatrie, études de cas et soins infirmiers - Prouff J. - Ed. Heures de France - 2005 - 360 p.
- Psychiatrie et soins infirmiers, adolescents, adultes - Garnier A-M. - Lamarre - 1999 - 195 p.
- Soins infirmiers aux adolescents et aux adultes atteints de troubles psychiatriques - n°13 - Debray Q. - Masson - 2003
- Soins infirmiers aux personnes atteintes de troubles psychiatriques - n°14 - Cottureau M-J. - Masson - 2003
- Psychiatrie, cas concrets du DE - Creux F. - Lamarre - 2002
- Santé mentale, démarche de soins et diagnostics infirmiers - Mc Farland G. - Masson - 1999
- Techniques de soins en psychiatrie - Ouharzoune-Pedraza Y. - Lamarre - 2001
- Dictionnaire de la psychiatrie - J. Postel - Larousse - 2006
- Psychiatrie et psychothérapie - E. de Perrot - De Boeck - 2004
- Psychiatrie, syndrômes et maladies - Q. Debray - Masson - 2006
- DSM IV-TR, Manuel diagnostique des troubles mentaux - American Psychiatric Association - Masson - 2003
- Diagnostics infirmiers, cas concrets, santé mentale et psychiatrie - C. Barrios, P. Bouvier - Maloine - 1995
- Utilisation des diagnostics infirmiers - L. Grondin, M. Phaneuf - Maloine - 2004
- Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus, V. Marchal - Maloine - 1997
- Psychologie en direct - K. Huffman - Modulo - 2007
- Manuel de poche de psychiatrie clinique - H.I. Kaplan, B.J. Sadock - Pradel - 2005
- Prescrire les psychotropes - B. Millet et al - Masson - 2010
- L'infirmier en psychiatrie, les grands principes du soin en psychiatrie - L. Morasz et al - Masson - 2004
- Psychiatrie, soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections psychiatriques - C. Prudhomme et al - Maloine - 2009
- Soins infirmiers, psychiatrie et santé mentale - M.C. Townsend - Erpi - 2010

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Néant

Intitulé : Techniques thérapeutiques et psychothérapeutiques : Thérapies biologiques - Psychothérapies

Nombre de crédits : 3

Volume (en heures/an) : 37,5

Enseignement : Soins infirmiers

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

- Aborder de manière approfondie les caractéristiques de la relation psychothérapeutique.
- Caractériser les grands courants de psychothérapie.

- Compétences attendues en fin de cours :

- A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
 - restituer les notions théoriques relatives à la pratique psychothérapeutique
 - faire le lien entre la théorie et sa pratique en stage
 - appliquer certaines notions (mise en place du cadre, analyse de la relation transférentielle ... dans le cadre de la prise en charge individuelle ou de groupe).

- Contenus :

- La relation thérapeutique : objectifs, cadre, processus, formation des thérapeutes.
- Classification des psychothérapies.
- Etude de la psychanalyse et des thérapies d'inspiration analytique.
- Etude des thérapies comportementales et cognitives.
- Etude de l'analyse transactionnelle.
- Etude de la thérapie gestaltiste.
- Etude des thérapies systémiques.

- Mots-clés :

Psychothérapie, psychanalyse, comportementalisme, Gestalt, A.T., théories systémiques, école de Palo Alto.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

- Enseignement magistral.
- Séminaires.

- Activités particulières

Néant

- Supports pédagogiques

- articles, ouvrages de références précisés en cours d'année.
- Dias, vidéos, films.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Syllabus.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- Principales sources du titulaire

Le transfert de Freud à Lacan - J. P. Luccheli - Presses Universitaires de Rennes
Propédeutique d'une psychothérapie - P. B. Schneider - Payot
Psychothérapies contemporaines - Miermont J. - L'Harmattan - 2000

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Néant

Intitulé : Animation de groupe : théorie et pratique

Nombre de crédits : 2

Volume (en heures/an) : 30

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Connaissance des phénomènes de groupe, de l'impact de la dynamique de groupe sur l'individu.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- restituer la théorie relative à la constitution et au vécu des groupes primaires
- animer un groupe et analyser les interactions entre les membres
- distinguer les différents types de groupe d'animation

- Contenus :

Historique de l'étude des groupes et de la notion de dynamique de groupe.

Type de groupes.

Classification des groupes d'animation.

Réalité des groupes primaires, observation des groupes.

Structure informelles et formelles des groupes.

- Mots-clés :

Dynamique de groupe, sociométrie, trainig group, animation, médiateur, grille d'observation, Lewin, Moreno, éthique, déontologie, droits de l'homme, protection malade mental.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Enseignement magistral.

Séminaire.

- Activités particulières

Sensibilisation à des médiateurs d'animation.

Lectures.

Discussions avec des professionnels.

Visites.

- Supports pédagogiques

Vidéos, films.

Expériences.

Tableau.

Visites.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Matériel précisé en fonction des ateliers programmés.

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Œuvres de Lewin, Moreno, Freud, Durkheim, Mucchielli

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

canal-u.fr

balint.be

ifisam.be

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

Intitulé : Déontologie et éthique

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Apprendre à se positionner face à certaines situations, développer son questionnement, renforcer ses valeurs.

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- développer un cadre philosophique personnel pour orienter sa pratique professionnelle
- identifier, analyser et discuter les problèmes éthiques en santé mentale et analyser sa pratique en relation avec les lois.

- Contenus :

Les droits de l'homme en relation avec la santé mentale et la psychiatrie.

Droits du patient

Les comités d'éthique.

Charte du malade mental.

Analyse de situations spécifiques en santé mentale et psychiatrie : aspects éthiques, déontologiques et en relation avec la loi concernant la protection.

- Mots-clés :

Dynamique de groupe, sociométrie, trainig group, animation, médiateur, grille d'observation, Lewin, Moreno, éthique, déontologie, droits de l'homme, protection malade mental.

2. Aspects méthodologiques

- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...).

Enseignement magistral.

Séminaire.

Interactivité - réflexions sur base de situations concrètes

- Activités particulières

Sensibilisation à des médiateurs d'animation.

Lectures.

Discussions avec des professionnels.

- Supports pédagogiques

Dias, vidéos, films.

Expériences.

Tableau.

Transparents.

Articles divers.

- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Matériel précisé en fonction des ateliers programmés.

Exemplaire de la déclaration des droits de l'homme.

Syllabus.

- Principales sources du titulaire

Textes : ONU, Arrêtés Royaux, Loi, Chartes, codes.

- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Textes : ONU, Arrêtés Royaux, Loi, Chartes, codes.

Intitulé : Droit, législation sociale et sanitaire

Nombre de crédits : 1

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- Prérequis :

Néant

- Objectifs du cours :

Néant

- Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- comprendre des différentes lois concernant les malades mentaux et les jeunes en difficulté
- intégrer les recommandations de l'OMS dans la pratique professionnelle.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Contenus :**

- Loi sur la protection de la personne malade mentale.
- Loi sur la protection des biens.
- Lois sur la détention et la consommation de drogues.
- L'aide à la jeunesse.
- La défense sociale.
- La responsabilité du malade mental.

- **Mots-clés :**

- Loi, malade mental, aide à la jeunesse, défense sociale, drogues, législation, santé mentale, politiques, organisation, hôpitaux psychiatriques, structures extra hospitalières.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

- Enseignement magistral.
- Séminaire.

- **Activités particulières**

- Experts invités.
- Visites de milieux professionnels.

- **Supports pédagogiques**

- Vidéos, films.
- Articles.
- Power Point.

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

- Syllabus.

- **Principales sources du titulaire**

- Néant

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

- Néant
-

Intitulé : Enseignement clinique, Stages, Séminaires (1)

Nombre de crédits : 11

Volume (en heures/an) : 225

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

- Etre capable de :
 - être interpellé par la dimension humaine des soucis et par la souffrance morale et psychologique des personnes
 - vouloir être un agent actif dans la prise en charge pluridisciplinaire du patient
 - avoir la capacité de se remettre en question
 - disposer de la motivation nécessaire à cet investissement

- **Objectifs du cours :**

- Donner les outils nécessaires à l'évaluation des besoins de la personne
- Préparer l'étudiant à l'accompagnement et la guidance de la personne en souffrance psychique
- Permettre l'application des notions théoriques apprises
- Permettre de soigner l'individu d'un point de vue holistique
- Permettre une approche réflexive de sa pratique

- **Compétences attendues en fin de cours :**

- A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
 - prendre conscience des problèmes liés aux difficultés de vie et des symptômes liés aux pathologies mentales
 - observer les besoins satisfaits et non satisfaits
 - appliquer la démarche en soins infirmiers
 - établir des priorités dans les soins
 - percevoir les différentes fonctions des membres de l'équipe pluridisciplinaire ainsi que le rôle spécifique de l'infirmier spécialisé en santé mentale et psychiatrie
 - connaître les circuits de soins existants
 - être sensibilisé à l'approche des diagnostics différentiels
 - pouvoir s'intégrer facilement dans une équipe de soins psychiatriques.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Contenus :**

Présentation et analyse de situations
Observation holistique du patient et rédaction d'un plan de soins
Participation à des entretiens
Animation de groupes
Organisation d'activités
Prise en charge individualisée d'un patient
Implication dans les réunions d'équipe
Etablissement de liens entre le cours théorique et les situations observées

- **Mots-clés :**

Santé mentale, psychiatrie, démarche en soins, entretien infirmier, relation d'aide, groupes, souffrance psychique, réflexivité.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

- Partage/discussion d'expériences vécues
- Ateliers de techniques de résolution de problèmes
- Mises en situation
- Séminaires
- Méthodologie
socio-constructiviste et transmissive
- Enseignement de proximité (10 lieux de stage)

- **Activités particulières**

Participation à des visites d'institutions psychiatriques
Participation à des rencontres inter-hautes écoles visant l'expérimentation de techniques d'expression, de rencontre.

- **Supports pédagogiques**

- Expériences
- Vidéos psychoéducatives, reportages
- Livres de psychoéducation, recherche en bibliothèque, invitation d'experts

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

bloc-notes, bic, documentation bibliographique, DSM IV critères diagnostiques

- **Principales sources du titulaire**

DSM IV, Mini, critères diagnostiques, Ed. Masson - 2005
DSM IV, Diagnostics différentiels - Michael B. First - Ed. Masson - 2005
Psychiatrie de l'adulte - Th. Lemperiere, A. Feline - Ed. Masson - 2001
Psychiatrie - Guelfi - Ed. Avril 1993 - 331 p.
Le secret de la micropuce cérébrale - M. De Hert - Ed. EPD - 2000
Si loin, si proche - M; De Hert - Ed. EPD - 2000
Guide de référence des soins infirmiers - Riley - Ed. Li - 1998
Guide d'observation des 14 besoins - Delchambre - Ed. De Boeck - 2ème édition
Psychiatrie et soins infirmiers aux adolescents - Ed. Lamarre - 1999
Diagnostics infirmiers - Lynda Juall Carpenito - Ed. Arnette - 1997
Une logique de la communication - P. Warzlawick - Ed; Essais - 1992
Les troubles schizophréniques - M. Declercq - Ed. De Boeck - 2000
L'infirmière en psychiatrie - L. Morasz - Paris - Masson - 2004
Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus, V. Marchal - Maloigne - 1997

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Idem sources du titulaire

Intitulé : Enseignement clinique, Stages, Séminaires (2)

Nombre de crédits : 11

Volume (en heures/an) : 225

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Etre capable d' :
- être interpellé par la dimension humaine des soucis et par la souffrance morale et psychologique des personnes
- vouloir être un agent actif dans la prise en charge pluridisciplinaire du patient
- avoir la capacité de se remettre en question
- disposer de la motivation nécessaire à cet investissement

- **Objectifs du cours :**

- Donner les outils nécessaires à l'évaluation des besoins de la personne
- Préparer l'étudiant à l'accompagnement et la guidance de la personne en souffrance psychique
- Permettre l'application des notions théoriques apprises
- Permettre de soigner l'individu d'un point de vue holistique
- Permettre une approche réflexive de sa pratique

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- prendre conscience des problèmes liés aux difficultés de vie et des symptômes liés aux pathologies mentales
- observer les besoins satisfaits et non satisfaits
- appliquer la démarche en soins infirmiers
- établir des priorités dans les soins
- percevoir les différentes fonctions des membres de l'équipe pluridisciplinaire ainsi que le rôle spécifique de l'infirmier spécialisé en santé mentale et psychiatrie
- connaître les circuits de soins existants
- être sensibilisé à l'approche des diagnostics différentiels
- pouvoir s'intégrer facilement dans une équipe de soins psychiatriques
- savoir pratiquer la relation d'aide
- être capable d'ébaucher des diagnostics différentiels pour toute pathologie
- faire preuve d'une approche réflexive dans le cadre de sa discipline

- **Contenus :**

Présentation et analyse de situations
Observation holistique du patient et rédaction d'un plan de soins
Participation à des entretiens
Animation de groupes
Organisation d'activités
Prise en charge individualisée d'un patient
Implication dans les réunions d'équipe
Etablissement de liens entre le cours théorique et les situations observées

- **Mots-clés :**

Santé mentale, psychiatrie, démarche en soins, entretien infirmier, relation d'aide, groupes, souffrance psychique, réflexivité.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement de proximité.

- **Activités particulières**

Participation à des visites d'institutions psychiatriques.
Participation à des rencontres inter-hautes écoles visant l'expérimentation de techniques d'expression, de rencontre.
Ateliers de techniques de résolution de problèmes (méthodologie socio-constructiviste,).

- **Supports pédagogiques**

- Expériences
- Vidéos psychoéducatives, reportages
- Livres de psychoéducation, recherche en bibliothèque, invitation d'experts

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

bloc-notes, bic, documentation bibliographique, DSM IV critères diagnostiques

- **Principales sources du titulaire**

DSM IV, Mini, critères diagnostiques, Ed. Masson - 1997
DSM IV, Diagnostics différentiels - Michael B. First - Ed. Masson - 2005
Psychiatrie de l'adulte - Th. Lemperiere, A. Feline - Ed. Masson - 2001
Psychiatrie - Guelfi - Ed. Avril 1993 - 331 p.
Le secret de la micropuce cérébrale - M. De Hert - Ed. EPD - 2000
Si loin, si proche - M; De Hert - Ed. EPD - 2000
Guide de référence des soins infirmiers - Riley - Ed. Li - 1998
Guide d'observation des 14 besoins - Delchambre - Ed. De Boeck - 2ème édition
Psychiatrie et soins infirmiers aux adolescents - Ed. Lamarre - 1999
Diagnostics infirmiers - Lynda Juall Carpenito - Ed. Arnette - 1997
Une logique de la communication - P. Warzlawick - Ed; Essais - 1992
Les troubles schizophréniques - M. Declercq - Ed. De Boeck - 2000
L'infirmière en psychiatrie - L. Morasz - Paris - Masson - 2004
Psychiatrie et soins infirmiers - M. Hanus, V. Marchal - Maloigne - 1997

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Idem sources du titulaire

Intitulé : Politiques et organisations en santé mentale

Nombre de crédits : 1

Enseignement : Activités d'intégration professionnelle

Volume (en heures/an) : 15

Cours obligatoire

1. Contenus

- **Prérequis :**

Néant

- **Objectifs du cours :**

Connaître les principales structures institutionnelles existantes en santé mentale et psychiatrie pour adultes, enfants et adolescents.

Section : spécialisation en santé mentale et psychiatrie

Année d'études : 1

- **Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- intégrer les implications de ces lois dans la pratique professionnelle
- expliquer les grands axes de la politique et de l'organisation en santé mentale en Belgique
- intégrer les recommandations de l'OMS dans la pratique professionnelle
- renseigner/orienter les patients et leur famille.

- **Contenus :**

Lois sur la détention et la consommation de drogues.

Evolution des politiques en santé mentale et psychiatrie, recommandations de l'OMS.

Organisation de la santé mentale et des services de psychiatrie en Belgique, missions des différentes structures.

Facteurs politiques et sociaux.

Les plates-formes de concertations.

Histoire et évolution de la psychiatrie

Evolution de la politique en santé mentale et psychiatrie en Belgique, recommandations de l'OMS.

Organisation de la santé mentale et des services de psychiatrie ainsi que leurs missions

- **Mots-clés :**

Loi, malade mental, aide à la jeunesse, défense sociale, drogues, législation, santé mentale, politiques, hôpitaux psychiatriques, structures extra hospitalières.

Histoire, politique, santé mentale, institutions, organisation en santé mentale, OMS.

2. Aspects méthodologiques

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Enseignement magistral.

Séminaire.

- **Activités particulières**

Experts invités.

Visites de milieux professionnels.

- **Supports pédagogiques**

Vidéos, films.

Présentation Power Point

Syllabus, articles

- **Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Syllabus.

- **Principales sources du titulaire**

Le guide social

Memento de la Santé Mentale, Fondation J. Renson, 2005

Rapport de la santé dans le monde 2001 : la santé mentale, nouvelle conception, nouveaux espoirs, OMS, 2001

Les cahiers de la Santé de la Commission Communautaire Française, Les services de Santé Mentale, C. Burquel et al., 2001

- **Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Néant