

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 1

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Géographie

Nombre de crédits : 10

Enseignement : Géographie

Volume (en heures/an) : 135

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

- Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :
- mobiliser une culture générale ouverte sur le Monde proche et lointain;
- faire appel à une connaissance des notions scientifiques élémentaires;
- faire un usage correct de la langue française et faire preuve d'une capacité à communiquer.

##### - Objectifs du cours :

- Apprendre à percevoir l'espace et à acquérir une structuration spatiale (situer, orienter, utiliser des repères spatiaux, utiliser la carte, etc.).
- Maîtriser les connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.
- Aborder la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie.

##### - Compétences attendues en fin de cours :

- A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
- maîtriser les notions et les concepts géographiques enseignés;
- aborder et utiliser les disciplines périphériques nécessaires à la pratique de la géographie;
- aborder la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie.

##### - Contenus :

- \_ Décrire et expliquer l'organisation et le fonctionnement des espaces géographiques et de leurs paysages, dans leurs différentes composantes naturelles et humaines reliées et structurées entre elles (les populations, les milieux et les phénomènes naturels, les ressources naturelles, les économies et le développement, les sociétés et les ensembles politiques) : en particulier le concept d'espace géographique et sa représentation, les milieux et les phénomènes naturels, les ressources naturelles.
- Utiliser les outils géographiques (vues, maquettes, schémas, cartes, graphiques, etc.).

##### - Mots-clés :

Univers - Terre - lieu - espace géographique - carte - tectonique - géologie - géomorphologie - climatologie - hydrographie

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

- Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...)
- Enseignement magistral

##### - Activités particulières

- Excursion géographique éventuelle

##### - Supports pédagogiques

- Atlas et cartes
- Manuels scolaires
- Transparents
- Dias, vidéo
- Photocopies
- Tableau

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

- Atlas
- Dictionnaires
- Ouvrages de référence
- Presse écrite
- Manuels scolaires

##### - Principales sources du titulaire

- Sciences de la Vie et de la Terre- Géologie, 4e - Collection Perilleux - Nathan - 1998
- Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)
- Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006
- Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

##### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

- Sciences de la Vie et de la Terre- Géologie, 4e - Collection Perilleux - Nathan - 1998
- Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)
- Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006
- Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 1

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Histoire

Nombre de crédits : 11

Volume (en heures/an) : 145

Enseignement : Histoire

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit:

- être capable de s'interroger, de s'informer, de traiter les informations avec esprit critique;
- avoir une culture historique préalable suffisante (maîtriser les savoirs historiques transmis dans l'enseignement secondaire au minimum).

##### - Objectifs du cours :

Avoir une vue à la fois synchronique et diachronique des phénomènes historiques marquant la période allant du début de la préhistoire à l'époque hellénistique. Appréhender les liens entre l'histoire des sociétés et leur environnement physique.

##### - Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- s'orienter dans la recherche historique et historico-didactique;
- réaliser la synthèse d'un article scientifique ( ou de vulgarisation) et maîtriser le vocabulaire historique spécifique.

##### - Contenus :

Encyclopédie de l'Histoire - préhistoire - Antiquité jusqu'à la période hellénistique.

##### - Mots-clés :

Paléolithique - néolithique - Egypte - Mésopotamie - monde hébreux et judaïsme - monde minoen - monde grec

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral

Analyse de sources et de travaux historiques

Recherche documentaire (en groupe et individuellement)

##### - Activités particulières

Visite de musées (collections du Musée du Cinquantenaire; éventuelles expositions temporaires).

Conférences en rapport avec les thèmes traités.

##### - Supports pédagogiques

Recueils de sources historiques

Atlas historique de Georges Duby

Documents iconographiques (transparentes ou Power Point) et vidéos.

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Atlas historique - De Boeck.

##### - Principales sources du titulaire

Le Monde grec antique. Des palais crétois à la conquête romaine - Amouretti M-C., Ruze F. - Hachette - HU Histoire - Paris - 2003

Le Néolithique en Europe - Cauwe N., Dolukhanov P., Kozłowski J., Van Berg P-L. - Armand Colin - Collection U - Paris - 2007

Le Proche-Orient et l'Egypte antiques - Margueron J-C., Pfirsich L. - Hachette - HU Histoire - Paris - 2005

##### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Introduction à l'histoire de l'Antiquité - Cabanes P. - Armand Colin - Cursus - Paris - 2004

Vers le Préhistoire. Une initiation - Otte M. - De Boeck - Bruxelles - 2007

---

#### Intitulé : Sciences sociales

Nombre de crédits : 5

Volume (en heures/an) : 75

Enseignement : Sciences humaines et sociales

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

Néant

##### - Objectifs du cours :

Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à acquérir les connaissances en sciences sociales nécessaires à l'enseignement dans les 2 premiers degrés de l'enseignement secondaire.

##### - Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de maîtriser les théories, principes et concepts étudiés au cours.

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 1

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

**- Contenus :**

- Eléments de sociologie
- La démocratie et les institutions politiques belges

**- Mots-clés :**

Naissance de la sociologie - Emile DURKHEIM - solidarité sociale - Travail et division sociale du travail - cohésion sociale - structure sociale - rapports sociaux - valeurs sociales - normes sociales - groupes sociaux - rôles sociaux - classes sociales - stratification sociale - inégalités socio-économiques - institutions sociales  
Anthropologie - ethnologie - culture - racisme - évolutionnisme - diffusionnisme - culturalisme - structuralisme - systèmes de parenté  
Les différents niveaux de pouvoirs en Belgique - les élections - les Communes - les Provinces - les Communautés - les Régions - l'Etat fédéral - les partis politiques

## 2. Aspects méthodologiques

**- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Méthodes expositives et actives

**- Activités particulières**

Néant

**- Supports pédagogiques**

Textes, articles de presse  
Manuels spécialisés  
Tableau  
Transparents

**- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Néant

**- Principales sources du titulaire**

Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.  
Introduction à la sociologie générale - 1. L'action sociale - Rocher G. - Paris - Ed. HMH - collection Points - 1970  
Introduction à la sociologie générale - 2. L'organisation sociale - Rocher G. - Paris - Ed. HMH - collection Points - 1972  
Les grands textes de la sociologie moderne - Durand G. - Paris - Bordas - 1970  
Sciences économiques et sociales, 2ème - Niviere M. - Paris - Magnard - 2004  
Sciences économiques et sociales, Terminale ES - Niviere M. - Paris - Magnard - 2003  
Comprendre la Belgique fédérale - Les cahiers du Petit Ligueur - De Boeck - 2004  
Mon référentiel Erasme en - Institutions belges - Dubois Ph. - Erasme - 2005  
Ma commune, je vote pour ! - Actual quarto, dossier 20 - Editions Averbode - mai 2006 - 20p.  
Le système électoral et les partis politiques - Actual quarto, dossier 4 - Editions Averbode - 2007 - 20p.  
Revue des Sciences Humaines (mensuel)

**- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Comprendre la Belgique fédérale - Les cahiers du Petit Ligueur - De Boeck - 2004  
Mon référentiel Erasme en Institutions belges - Dubois Ph. - Erasme - 2005  
Ma commune, je vote pour ! - Actual quarto - dossier 20 - Editions Averbode - mai 2006 - 20p.  
Le système électoral et les partis politiques - Actual quarto - dossier 4 - Editions Averbode - 2007 - 20p.  
Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 2

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Géographie

Nombre de crédits : 7

Volume (en heures/an) : 120

Enseignement : Géographie

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

- Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :
- mobiliser une culture générale ouverte sur le Monde proche et lointain;
- faire appel à une connaissance des notions scientifiques élémentaires;
- faire un usage correct de la langue française et faire preuve d'une capacité à communiquer;
- mobiliser les notions enseignées en 1ère année.

##### - Objectifs du cours :

- Apprendre à percevoir l'espace et à acquérir une structuration spatiale (situer, orienter, utiliser des repères spatiaux, utiliser la carte, etc.).
- Maîtriser les connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.
- Acquérir la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie (acquisition des démarches géographiques basées sur le raisonnement scientifique).

##### - Compétences attendues en fin de cours :

- A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
- maîtriser les notions et les concepts géographiques enseignés;
- aborder et utiliser les disciplines périphériques nécessaires à la pratique de la géographie;
- pratiquer un raisonnement scientifique;
- construire une démarche et un raisonnement géographiques;
- installer la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie.

##### - Contenus :

- Décrire et expliquer l'organisation et le fonctionnement des espaces géographiques et de leurs paysages, dans leurs différentes composantes naturelles et humaines reliées et structurées entre elles (les populations, les milieux et les phénomènes naturels, les ressources naturelles, les économies et le développement, les sociétés et les ensembles politiques) : en particulier les paysages, les populations, les économies et le développement, les sociétés et les ensembles politiques.
- Utiliser les outils géographiques (vues, maquettes, schémas, cartes, graphiques, etc).
- Organiser et pratiquer les excursions géographiques.

##### - Mots-clés :

Espace géographique - raisonnement géographique - paysage - population - milieu et phénomène naturels - ressource naturelle - économie et développement - société et ensemble politique

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...)  
Enseignement magistral

##### - Activités particulières

Voyage et excursion géographiques éventuels

##### - Supports pédagogiques

Atlas et cartes  
Manuels scolaires  
Transparents  
Dias, vidéo  
Photocopies  
Tableau

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Atlas  
Dictionnaires  
Ouvrages de référence  
Presse écrite  
Manuels scolaires

##### - Principales sources du titulaire

Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)  
Histoire Géographie 6e - Collection Martin Ivernel - Hatier - 2004  
Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006  
Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 2

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)  
Histoire Géographie 6e - Collection Martin Ivernel - Hatier - 2004  
Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006  
Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

---

#### Intitulé : Histoire

Nombre de crédits : 8

Volume (en heures/an) : 135

Enseignement : Histoire

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de réaliser des recherches documentaires mais aussi de synthétiser les données récoltées.

Il doit posséder une bonne connaissance de l'histoire antique dans les domaines de l'histoire politique, religieuse, économique et sociale (niveau enseignement supérieur).

##### - Objectifs du cours :

Appréhender la problématique du temps long en histoire ainsi que les liens entre histoire et sciences sociales (anthropologie - sociologie).  
Offrir une initiation aux méthodes et au propos de la critique historique.

##### - Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant doit pouvoir mener des recherches historiques et historico-didactiques de manière autonome et critique.

##### - Contenus :

Critique historique - monde romain - moyen âge en Orient et en Occident.

##### - Mots-clés :

République romaine - principat/dominat - christianisme - islam - monde byzantin - croisades - monachisme - monarchie pontificale - féodalité - chevalerie - seigneurie - émergence des Etats - vie urbaine

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral  
Analyse de sources et de travaux historiques  
Recherche documentaire (en groupe et individuellement)

##### - Activités particulières

Visite de musées  
Conférences en rapport avec les thèmes traités

##### - Supports pédagogiques

Recueil de sources historiques  
Atlas historique de Georges Duby  
Documents iconographiques (transparents ou Power Point) et vidéos

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Atlas historique De Boeck  
Pour un autre moyen âge - Le Goff J. - Gallimard - Paris - 1991

##### - Principales sources du titulaire

Le Moyen âge en Occident - Balard M., Genet J-P., Rouche M. - Hachette - HU Histoire - Paris - 2003  
Rome et son empire - Christol M., Nony D. - Hachette - HU Histoire - Paris - 2007  
Le Moyen âge en Orient - Ducellier A., Kaplan M., Martin B., Micheau F. - Hachette - HU Histoire - Paris - 2006

##### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Introduction à l'histoire de l'Antiquité - Cabanes P. - Armand Colin - Paris - 2004  
Précis d'histoire du moyen âge - Heers J. - PUF - Paris - 1998

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 2

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Philosophie avec les élèves

Nombre de crédits : 2

Volume (en heures/an) : 15

Enseignement : Sciences humaines et sociales

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

**- Prérequis :**

Néant.

**- Objectifs du cours :**

Pouvoir construire avec les adolescents quatre types de compétences:

- compétences logiques: savoir raisonner;
- compétences éthiques: pouvoir poser un jugement argumenté qui renvoie à une notion éthique (bien, mal, ...).
- compétences esthétiques: pouvoir appréhender le monde par la sensibilité (beau);
- compétences socio-affectives: pouvoir construire une réflexion et un savoir de manière harmonieuse avec les autres.

**- Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

- répondre de manière satisfaisante aux objectifs du cours;
- montrer une disposition toute particulière et à l'écoute de l'élève et à la volonté de développer avec lui une motivation intrinsèque à son désir de savoir.

**- Contenus :**

Pratique de la démarche dite de "philosophie avec les enfants et adolescents" au moyen de divers supports et exercices pédagogiques afin de mettre l'étudiant d'abord en situation où se trouveront les enfants et ensuite en situation d'animateur d'une discussion à visée philosophique.

**- Mots-clés :**

Philosophie avec les enfants - didactique de la philosophie - motivation intrinsèque - socio-constructivisme - apprentissage du philosopher - M. LIPMAN

#### 2. Aspects méthodologiques

**- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Séminaire

**- Activités particulières**

Néant

**- Supports pédagogiques**

Néant

**- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Néant

**- Principales sources du titulaire**

L'enfant philosophe - Daniel M.-F. - De Boeck

Penser par soi-même - Tozzi M. - De Boeck

**- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

L'enfant philosophe - Daniel M.-F. - De Boeck

Penser par soi-même - Tozzi M. - De Boeck

---

#### Intitulé : Sciences sociales

Nombre de crédits : 6

Volume (en heures/an) : 90

Enseignement : Sciences humaines et sociales

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

**- Prérequis :**

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de maîtriser les théories, principes et concepts étudiés en première année.

**- Objectifs du cours :**

Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à acquérir les connaissances en sciences sociales nécessaires à l'enseignement dans les premiers degrés de l'enseignement secondaire.

**- Compétences attendues en fin de cours :**

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de maîtriser les théories, principes et concepts étudiés au cours.

---

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 2

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

**- Contenus :**

- Eléments de sociologie
- Eléments d'anthropologie sociale et culturelle
- Notions d'économie

**- Mots-clés :**

Intégration sociale - travail et intégration - exclusion sociale - stratification sociale - classes sociales - population active - inégalités socioéconomiques - mobilité sociale - reproduction sociale - inégalité des chances - démocratisation de l'enseignement - méritocratie - habitus - capital culturel - violence symbolique  
Anthropologie - ethnologie - culture - racisme - relativisme culturel - ethnocentrisme - évolutionnisme - diffusionnisme - fonctionnalisme - culturalisme  
Besoins - biens et services - agents économiques - secteurs d'activités - entreprise et production - consommation et épargne - marché - offre et demande - ressources économiques - rôles de l'Etat

## 2. Aspects méthodologiques

**- Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre**

Méthodes actives

**- Activités particulières**

Néant

**- Supports pédagogiques**

Textes, articles de presse

Manuels spécialisés

Tableau

Transparents

**- Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours**

Néant

**- Principales sources du titulaire**

Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.

Dictionnaire d'économie et des sciences sociales - Capul J-Y., Garnier O. - Ed. Hatier - 2009 - 576p.

Eléments d'économie politique - Critique de la pensée unique - Nagels J. - Bruxelles - Editions de l'ULB Introduction à la sociologie générale - 1.

Eléments d'anthropologie sociale et culturelle - Ed. de l'Université Libre de Bruxelles - 1998 - 226p.

Introduction à la sociologie générale - 1. L'action sociale - Rocher G. - Paris - Ed. HMH - collection Points - 1970

Introduction à la sociologie générale - 2. L'organisation sociale - Rocher G. - Paris - Ed. HMH - collection Points - 1970

Les grands textes de la sociologie moderne - Durand G. - Paris - Bordas - 1970

Les héritiers - Les étudiants et la culture - Bourdieu P., Passeron J-Cl. - Paris - Les Editions de Minuit - 2006 - 192p.

Référentiel d'économie - Ed. Hatier - 2010 - 96p.

Sciences économiques et sociales, 2ème - Niviere M. - Paris - Magnard - 2004

Sciences économiques et sociales, Terminale ES - Niviere M. - Paris - Magnard - 2003

Revue des Sciences Humaines (mensuel)

**- Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant**

Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.

Dictionnaire d'économie et des sciences sociales - Capul J-Y., Garnier O. - Ed. Hatier - 2009 - 576p.

Eléments d'anthropologie sociale et culturelle - Ed. de l'Université Libre de Bruxelles - 1998 - 226p.

Référentiel d'économie - Ed. Hatier - 2010 - 96p.

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 3

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Géographie

Nombre de crédits : 5

Enseignement : Géographie

Volume (en heures/an) : 75

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

- Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de :
- mobiliser une culture générale ouverte sur le Monde proche et lointain;
- faire appel à une connaissance des notions scientifiques élémentaires;
- faire un usage correct de la langue française et faire preuve d'une capacité à communiquer;
- mobiliser les notions enseignées en 1ère et en 2e années.

##### - Objectifs du cours :

- Percevoir l'espace et acquérir une structuration spatiale (situer, orienter, utiliser des repères spatiaux, utiliser la carte, etc.).
- Maîtriser les connaissances théoriques nécessaires à l'enseignement de la géographie.
- Maîtriser la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie.  
(acquisition des démarches géographiques basées sur le raisonnement scientifique).

##### - Compétences attendues en fin de cours :

- A la fin du cours, l'étudiant sera capable de :
- maîtriser les notions et les concepts géographiques enseignés;
  - aborder et utiliser les disciplines périphériques nécessaires à la pratique de la géographie;
  - pratiquer un raisonnement scientifique;
  - construire une démarche et un raisonnement géographiques;
  - pratiquer la méthodologie propre à l'enseignement de la géographie.

##### - Contenus :

- Décrire et expliquer l'organisation et le fonctionnement des espaces géographiques et de leurs paysages, dans leurs différentes composantes naturelles et humaines reliées et structurées entre elles (les populations, les milieux et les phénomènes naturels, les ressources naturelles, les économies et le développement, les sociétés et les ensembles politiques) : en particulier l'organisation et le fonctionnement des espaces géographiques dans toutes leurs composantes.
- Utiliser les outils géographiques (vues, maquettes, schémas, cartes, graphiques, etc.).
- Organiser et pratiquer les excursions géographiques.

##### - Mots-clés :

Espace géographique - raisonnement géographique - paysage - population - milieu et phénomène naturel - ressource naturelle - économie et développement - société et ensemble politique

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral  
Enseignement de proximité (laboratoire, atelier, ...)

##### - Activités particulières

Voyage et excursion géographiques éventuels

##### - Supports pédagogiques

Atlas et cartes  
Manuels scolaires  
Transparents  
Dias, vidéo  
Photocopies  
Tableau

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Atlas  
Dictionnaires  
Ouvrages de référence  
Presse écrite  
Manuels scolaires

##### - Principales sources du titulaire

Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)  
Histoire Géographie 4e - Collection Martin Ivernel - Hatier - 2006  
Histoire Géographie 5e - Collection Martin Ivernel - Hatier 2005  
Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006  
Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 3

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Fédération des Professeurs de Géographie : [www.fegepro.be](http://www.fegepro.be)  
Histoire Géographie 4e - Collection Martin Ivernel - Hatier - 2006  
Histoire Géographie 5e - Collection Martin Ivernel - Hatier 2005  
Le grand atlas - Charlier J. - De Boeck - 2002 et 2006  
Lire le Monde - Delvaux Mireille, Nys Cathy - De Boeck - 2002

---

#### Intitulé : Histoire

Nombre de crédits : 5

Enseignement : Histoire

Volume (en heures/an) : 75

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

L'étudiant doit être capable de mener des recherches historiques et historico-didactiques de manière autonome et critique.  
Il doit posséder une bonne connaissance de l'histoire médiévale dans les domaines de l'histoire politique, religieuse, économique et sociale (niveau enseignement supérieur).

##### - Objectifs du cours :

Appréhender les grands courants de l'historiographie et les problématiques liées à l'histoire contemporaine (diversité et volumes des sources, histoire du temps présent, histoire et mémoire, histoire et droit, etc.).

##### - Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de concevoir un cours d'histoire s'étendant sur une année au moins et d'organiser sa formation continue.

##### - Contenus :

De la fin du moyen âge à nos jours.

##### - Mots-clés :

Expansion européenne - Renaissance - Réforme - absolutisme - parlementarisme - Lumières - société d'Ancien Régime - Révolution française - révolution industrielle - socialismes - nationalisme et mouvement des nationalités - colonisation - totalitarismes - génocide

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Enseignement magistral  
Analyse de sources et de travaux historiques  
Recherche documentaire (en groupe et individuellement)

##### - Activités particulières

Visite de musées  
Conférences en rapport avec les thèmes traités

##### - Supports pédagogiques

Recueils de sources historiques  
Atlas historique de Georges Duby  
Documents iconographiques (transparents ou Power Point) et vidéos

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Atlas historique De Boeck  
Des hommes ordinaires. Le 101e bataillon de réserve de la police allemande et la Solution finale en Pologne - Browning C. - Tallandier - Texto - Paris - 2007

##### - Principales sources du titulaire

Dictionnaire de la barbarie nazie et de la Shoah - Bovy D., Steinberg M., Husson E. - Luc Pire - Bruxelles - 2007  
Les origines de la Solution finale - Browning C. - Belles Lettres - Paris - 2007  
L'Europe au XIXe siècle. Des nations aux nationalismes. - Caron J-Cl., Vernu M. - Armand Colin - Collection U - Paris - 1996  
Histoire, sciences sociales. La durée, l'espace et l'homme à l'époque moderne - Chaunu P. - SEDES - Paris - 1983  
Histoire eds idées politiques depuis le XIXe siècle - Dalloz-Sirez - Paris - 2007  
The New Cambridge Modern History - s. dir. Clark G. - 14 vol - London - 1957-1979  
La révolution industrielle - Verley P. - Gallimard - Paris - 1997

##### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Introduction au XIXe siècle - Anceau E. - Belin - Atouts Histoire - Paris - 2003  
Introduction au Xxe siècle - Bernard M. - Belin - Paris - 2003  
Précis d'histoire moderne - Corvisier A. - PUF - Paris - 1992

## Section : baccalauréat normal secondaire

Sous sections : éducation physique, français et français langue étrangère, français et morale, langues germaniques, mathématiques, sciences : biologie - chimie - physique, sciences économiques et sciences économiques appliquées,

Année d'études : 3

---

### Sous section : sciences humaines : géographie, histoire et sciences sociales

---

#### Intitulé : Sciences sociales

Nombre de crédits : 4

Volume (en heures/an) : 75

Enseignement : Sciences humaines et sociales

Cours obligatoire

---

#### 1. Contenus

##### - Prérequis :

Pour pouvoir aborder et suivre ce cours, l'étudiant doit être capable de maîtriser les théories, principes et concepts étudiés au cours des deux premières années.

##### - Objectifs du cours :

Le cours a pour objectif d'amener les étudiants à acquérir les connaissances en sciences sociales nécessaires à l'enseignement dans les deux premiers degrés de l'enseignement secondaire.

##### - Compétences attendues en fin de cours :

A la fin du cours, l'étudiant sera capable de maîtriser les théories, principes et concepts étudiés au cours.

##### - Contenus :

- Eléments d'anthropologie sociale et culturelle
- Sociologie de la famille
- Notions de législation sociale

##### - Mots-clés :

Systèmes de parenté - filiation patrilinéaire - filiation matrilinéaire - filiation bilinéaire - filiation indifférenciée - alliance matrimoniale - prohibition de l'inceste - exogamie - structures élémentaires - structures complexes  
Diversité des liens de parenté - sociologie de la famille - famille moderne - famille "post-moderne" - homogamie sociale - individualisation - privatisation - pluralisation  
Etat-providence - redistribution des revenus - sécurité sociale - ONSS - INAMI - ONP - ONEM - ONAFTS - ONVA - FAT - FMP - contrat de travail

#### 2. Aspects méthodologiques

##### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage mises en oeuvre

Méthodes actives

##### - Activités particulières

Néant

##### - Supports pédagogiques

Textes, articles de presse  
Manuels spécialisés  
Tableau  
Transparents

##### - Matériel indispensable dont l'étudiant doit être muni pour suivre le cours

Néant

##### - Principales sources du titulaire

Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.  
Dictionnaire d'économie et de sciences sociales - Capul J-Y., Garnier O. - Ed. Hatier - 2009 - 576p.  
La démographie - Chesnais J-C. - PUF - 2005  
La population mondiale - Mathieu J-L. - Armand Colin - Paris - 2005  
Sociologie de la famille moderne contemporaine - de Singly Fr. - Paris Armand Colin - 2007 - 128p.  
Sociologie de la famille - Segalen M. - Paris Armand Colin - 2006 - 368p.  
Manuel de législation sociale - Alexander F. - De Boeck-Larcier - 2007 - 190p.  
Sciences économiques et sociales, 2ème - Niviere M. - Paris - Magnard - 2004  
Sciences économiques et sociales, Terminale ES - Niviere M. - Paris - Magnard - 2003  
Revue des Sciences Humaines (mensuel)

##### - Principales références documentaires à l'usage de l'étudiant

Dictionnaire de sociologie - Etienne J., Bloess Fr., Noreck J-P., Roux J-P. - Paris - Hatier - 2005 - 448p.  
Dictionnaire d'économie et de sciences sociales - Capul J-Y., Garnier O. - Ed. Hatier - 2009 - 576p.  
Sociologie de la famille moderne contemporaine - de Singly Fr. - Paris Armand Colin - 2007 - 128p.  
La démographie - Chesnais J-C. - PUF - 2005  
La population mondiale - Mathieu J-L. - Armand Colin - Paris - 2005  
Manuel de législation sociale - Alexander F. De Boeck-Larcier - 2007 - 190p.