



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER

COACHING SPORTIF

AGRÉGÉ DE L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE INFÉRIEUR (AESI)

· Éducation physique

SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION
PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT

PÉDAGOGIQUE

SPORT



SOMMAIRE

1. CONDITIONS D'ACCÈS ET INSCRIPTION
2. VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
3. ORGANISATION
4. BACHELIER COACHING SPORTIF
5. AGRÉGÉ DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR (AESI)
ÉDUCATION PHYSIQUE
6. SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT



ADMINISTRACION

// CONDITIONS D'ACCÈS & INSCRIPTION

Pour pouvoir s'inscrire dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, tout futur étudiant doit être titulaire du certificat d'enseignement secondaire supérieur ou de son équivalent.

Les inscriptions à la Haute École Francisco Ferrer se déroulent, dans un premier temps, en ligne.

Les futurs étudiants reçoivent ensuite un rendez-vous personnalisé, afin de les aider à finaliser leur dossier administratif. Une fois que le dossier est complet, un acompte de 50 euros reste à payer.

L'inscription devient régulière et effective dès que cette étape est réalisée.

L'étudiant reçoit alors ses différentes attestations et sa carte d'étudiant et il peut se rendre en département afin d'élaborer son programme personnalisé.

Le solde du minerval est réglé au premier quadrimestre.

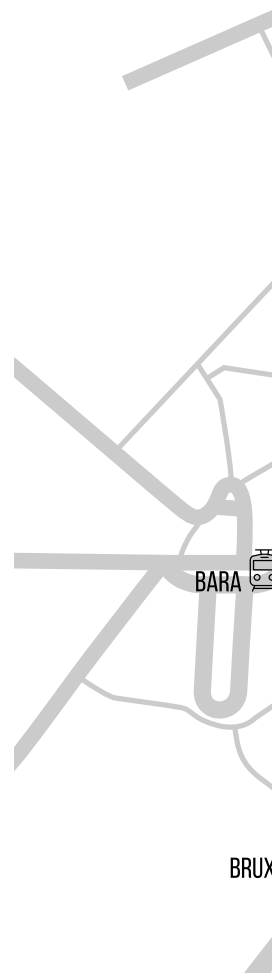
// VAE

La valorisation des acquis de l'expérience (VAE) est un processus qui permet d'entamer un premier ou un deuxième cycle d'études supérieures, sans nécessairement disposer des titres d'accès.

Sous réserve de respecter les conditions administratives d'inscription, le candidat VAE est invité à compléter un dossier qui a pour vocation d'identifier, outre ses compétences académiques, les compétences qu'il a pu acquérir par son expérience personnelle et/ou professionnelle.

Une commission VAE veillera à mettre ce portefeuille de compétences en lien avec la formation souhaitée afin de lui proposer un programme personnalisé de reprise d'études.

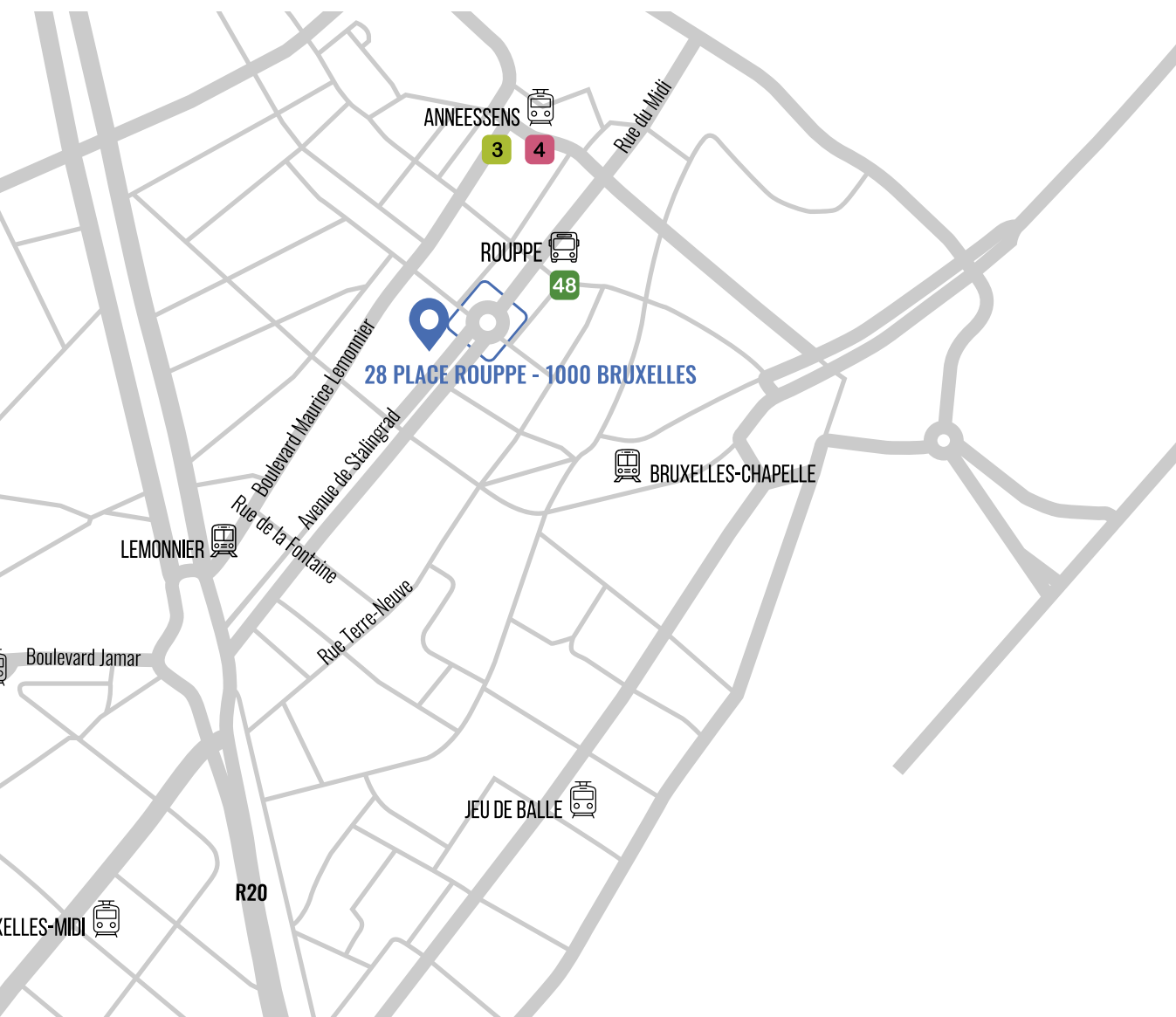
heff.vae@he-ferrer.eu



// ORGANISATION

Période : Les activités suivent le calendrier académique des études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles.

Les activités d'apprentissage sont organisées sous forme de cours théoriques, d'ateliers en formation continue, d'activités culturelles et de travail personnel.



HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

> **Bachelier coaching sportif**

Agrégé de l'enseignement
secondaire inférieur (AESI)

- Éducation physique

Spécialisation en préparation
physique et entraînement

BACHELIER
COACHING SPORTIF



COACHING SPORT SANTÉ

// PRÉSENTATION

Devenir un expert diplômé dans le domaine du coaching est à présent possible ! La HEFF propose depuis septembre 2017 un bachelier professionnalisant en «Coaching sportif, Wellness et activités physiques différenciées». Cette formation* est proposée à Bruxelles (Woluwe-Saint-Lambert) en co-diplomation avec la HE Vinci (inscriptions) , la Haute École Bruxelles-Brabant et la Haute École Galilée.

La pratique de l'activité physique en centre de santé, de remise en forme ou individuelle est en augmentation constante depuis plusieurs années (European commission, 2014). La population prend en effet de plus en plus conscience des bienfaits de l'activité physique sur la santé, de son impact favorable sur les problèmes cardiovasculaires, l'obésité, le diabète ou encore le cancer.

Mais bien souvent, être sensibilisé ne suffit pas. La difficulté consiste surtout à changer ses habitudes.



Le coach sportif accompagne les personnes dans ces changements de comportements. Il personnalise les activités sur le plan physique et mental. Il travaille avec des personnes individuelles ou avec des groupes ou des populations, en salle, à domicile, dans les lieux publics ou encore en entreprise.

Le coach sportif évalue la condition physique à l'échelle individuelle et/ou collective et propose des programmes d'intervention adéquats, motivants et diversifiés. Il est capable de sensibiliser et de motiver ses bénéficiaires, de gérer une équipe de collaborateurs et de comprendre un projet ou une organisation en recherchant en permanence à les faire évoluer.

// LES COURS

Les atouts de la formation

- Une nouvelle formation qui constitue une plus-value en termes de bien-être pour tous les publics.
- L'organisation de la formation par plusieurs écoles vous permettant de vivre plusieurs cultures d'entreprise, plusieurs modes d'organisations, plusieurs conceptions du métier.
- Une pédagogie par projet où les apprentissages sont générés à travers des productions concrètes.
- L'utilisation des nouvelles technologies et du numérique dans diverses activités d'enseignement.
- Des expertises multiples et interdisciplinaires, issues des forces de chacun des partenaires de la formation.

Les objectifs de la formation

Formation orientée sur 5 axes

- Connaissance du corps.
- Communication et relation.
- Management et organisations.
- Activité physique et intervention en activité physique.
- Travaux pratiques et stages.

Dans chacun de ces axes, des unités d'enseignement se succèdent et proposent une immersion de 4 à 6 semaines à travers la réalisation d'une production concrète, en groupe ou en individuel et accompagné d'un coach.





// ORGANISATION

3 ans - 180 crédits

Équipement - encadrement

L'institut offre des équipements sportifs performants (salles de sport, outils d'analyse vidéo...) et se situe à proximité d'autres infrastructures : centre sportif, salle d'escalade, piscine, stade d'athlétisme...

Horaires et lieu de formation des cours théoriques

Les cours se donnent sur les différents sites organisant la formation et peuvent être dispensés entre 08h00 et 18h30, du lundi au vendredi.

Les horaires peuvent varier d'une semaine à l'autre

Informations et inscriptions

Haute École Léonard de Vinci
Parnasse-ISEI
84 avenue E. Mounier - 1200 BRUXELLES
www.parnasse-isei.vinci.be
info.parnasse@vinci.be

// STAGE - TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES - MOBILITÉ

Durant la formation, différents stages sont organisés de façon progressive dès la première année du cursus. L'un de ces stages se déroulera dans un contexte hors enseignement permettant aux étudiants de développer d'autres compétences (stages alternatif).

Des possibilités de mobilité Erasmus et autres sont également offertes aux étudiants.

Le travail de fin d'études est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec la formation du métier d'enseignant qu'il termine.

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Le coach sportif exerce aussi bien :

- Dans une salle de sport.
- Dans un centre wellness.
- Au domicile d'un client.
- Au sein d'entreprises désireuses de favoriser le bien-être de leur personnel.
- Dans des institutions publiques ou privées de services à la personne.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu

COACHING SPORTIF

ANNÉE 1 60 crédits

- > **Pont vers le supérieur 1**
 - Pont vers le supérieur 1
- > **Pont vers le supérieur 2**
 - Pont vers le supérieur 2
- > **Pont vers le supérieur 3**
 - Pont vers le supérieur 3
- > **Mouvement et APS**
 - Mouvement et APS
- > **Diversité culturelle et expression**
 - Diversité culturelle et expression
- > **Psychologie et APS**
 - Psychologie et APS
- > **Projet intégrateur**
 - Projet intégrateur
- > **Pratique fitness : mobilité et stabilité**
 - Diversité culturelle et expression
- > **Pratique fitness : petits matériels**
 - Pratique fitness : petits matériels
- > **Gestion d'équipe**
 - Gestion d'équipe
- > **Gestion de structures sportives**
 - Gestion de structures sportives

ANNÉE 2 60 crédits

- > **Apprentissage et contrôle moteur**
 - Apprentissage et contrôle moteur
- > **Accompagnement personnel**
 - Accompagnement personne
- > **Gestion de structures sportives**
 - Gestion de structures sportives
- > **Pratique fitness : cours collectifs**
 - Pratique fitness : cours collectifs
- > **Pratique fitness : planification et animation**
 - Pratique fitness : planification et animation
- > **Projet de recherche collaborative 2**
 - Projet de recherche collaborative 2
- > **Stages 2**
 - Stages 2
- > **Secourisme**
- > **Populations à besoins particuliers : enfance, adolescence et sénescence**
 - Population à besoins particuliers : enfance, adolescence et sénescence
- > **Communication à la santé**
 - Communication à la santé

ANNÉE 3 60 crédits

- > **Population à besoins particuliers : pathologie chroniques**
 - Populations à besoins particuliers : pathologies chroniques
- > **Self marketing et communication en milieu sportif**
 - Self marketing et communication en milieu sportif
- > **Pratique fitness : wellness**
 - Pratique fitness : wellness
- > **Pratique fitness : fitness sur ordonnance**
 - Pratique fitness : fitness sur ordonnance
- > **Sécurité en milieu aquatique**
 - Sécurité en milieu aquatique
- > **Projet de recherche collaborative 3**
 - Projet de recherche collaborative 3

> **Physiologie humaine au repos**

- Physiologie humaine au repos

> **Physiologie humaine à l'effort**

- Physiologie humaine à l'effort

> **Communication**

- Communication

> **Stages 1**

- Stages 1

> **Pratique fitness : machines et poids libres**

- Pratique fitness : machines et poids libres
-

> **Management d'une organisation sportive**

- Management d'une organisation sportive

> **Pratique fitness : nouvelles pratiques**

- Pratique fitness : nouvelles pratiques

> **Pratique fitness : enfance, adolescence et sénescence**

- Pratique fitness : enfance, adolescence et sénescence
-

> **Stages 3**

- Stages 3

> **Diététique**

- Diététique

> **Populations à besoins particuliers: fitness en entreprise**

- Populations à besoins particuliers : fitness en entreprise

> **Pratique fitness : didactique**

- Pratique fitness : didactique
-

> **Counseling**

- Counseling

> **Management d'une organisation sportive**

- Management d'une organisation sportive

> **Pratique fitness : outdoor**

- Pratique fitness : outdoor

HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

Bachelier coaching sportif

> **Agrégé de l'enseignement
secondaire inférieur (AESI)**

· Éducation physique

Spécialisation en préparation
physique et entraînement

BACHELIER
AGRÉGÉ DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR
ÉDUCATION PHYSIQUE



ADOLESCENTS DÉVELOPPEMENT SPORT

// PRÉSENTATION

Les métiers de l'enseignement contribuent à la construction de l'individu et de la société de demain. Placer l'humain au cœur de la relation, l'aider à construire l'estime qu'il a de lui-même, l'aider à croire en ses potentialités constituent quelques-unes des priorités du métier d'enseignant. Ces missions impliquent la maîtrise de nombreuses connaissances dans différents domaines : disciplines à enseigner, didactique des disciplines, épistémologie des disciplines, sciences humaines, sciences psychologiques, sciences de l'éducation... Être enseignant exige en outre une parfaite maîtrise des outils de communication (verbale, non verbale, non violente...) dont la langue française orale et écrite. Certaines de ces connaissances seront enseignées, d'autres seront plus larges et contribuent à la construction personnelle et culturelle du futur enseignant.

La formation d'enseignants en Haute École vise à développer toutes ces compétences non pas d'un point de vue théorique, mais au travers d'une pratique régulière.



Le métier

Si vous choisissez l'enseignement secondaire, vous accompagnerez les adolescents, base de la construction de notre société, en les enrichissant tant à travers les matières enseignées que de vos valeurs.

Vous les aiderez dans leur cheminement intellectuel, mais aussi humaniste et citoyen de demain.

Vous suivrez plusieurs classes de même niveau ou de niveaux différents dans l'enseignement général, technique, professionnel ou spécialisé.

//ORGANISATION

3 ans

180 ECTS

Cours de jour

Lieu : Les enseignements sont dispensés sur le site Rouppe de la Haute École Francisco Ferrer, situé au 28 place Rouppe à Bruxelles. Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires.

// LES COURS

- Apprendre à construire avec les élèves une relation bienveillante favorisant l'apprentissage et les relations humaines.
- Construire un savoir solide adapté aux exigences de l'enseignement obligatoire.
- Renforcer la maîtrise écrite et orale de la langue française.
- Préparer au métier d'enseignant par une pratique encadrée.
- Apprendre à établir avec tous les partenaires de l'école une relation professionnelle de qualité.
- Développer une attitude réflexive plaçant le doute au coeur de l'action pédagogique.
- Développer une posture de chercheur..



// STRUCTURE DE LA FORMATION



- ACCOINTANCES PRATIQUES PROFESSIONNELLES
- CULTURE, RECHERCHES ET INNOVATIONS
- DÉVELOPPEMENT PSYCHOSOCIO-PÉDAGOGIQUES
- DISCIPLINES SUPÉRIEURES
- DIDACTIQUE DES DISCIPLINES



// COMPÉTENCES

Acteur social //

L'enseignant adhère aux objectifs de l'enseignement définis dans le décret «Missions» et il les met en œuvre en jouant son rôle dans l'institution scolaire.

Maître instruit //

L'enseignant maîtrise parfaitement les contenus disciplinaires qu'il enseigne et il les situe dans un contexte plus vaste.

Pédagogue //

L'enseignant est amené chaque jour à initier, gérer, réguler des situations d'apprentissage, à les évaluer.

Personne sociale //

L'enseignant est capable d'entrer en relation avec ses élèves, leurs parents, ses collègues, les autres acteurs de l'école et sa hiérarchie.

Chercheur //

L'enseignant remet régulièrement en question ses connaissances et ses pratiques et il les actualise.

Praticien //

Tous les savoirs de l'enseignant sont indissociables de leur exercice professionnel

// STAGE - TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES - MOBILITÉ

Durant la formation, différents stages sont organisés de façon progressive dès la première année du cursus. L'un de ces stages se déroulera dans un contexte hors enseignement permettant aux étudiants de développer d'autres compétences (stages alternatif).

Des possibilités de mobilité Erasmus et autres sont également offertes aux étudiants.

Le travail de fin d'études est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec la formation du métier d'enseignant qu'il termine.

//PENDANT LA FORMATION

L'étudiant sera amené à participer dans le cadre de ses activités pratiques et sportives à plusieurs stages sportifs.

Ceux-ci ont pour but de lui faire découvrir, pratiquer, approfondir différentes disciplines en lien avec la pratique du sport (stage en montagne, au ski...).

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

Son diplôme donnera à l'étudiant la possibilité d'enseigner l'éducation physique à des enfants de tous les niveaux d'enseignement (maternel, primaire, secondaire) tant dans l'enseignement ordinaire que dans l'enseignement spécialisé. Il aura également la possibilité de travailler dans des clubs et fédérations sportives, centres de loisirs, centre de remise en forme...

Il peut continuer sa formation et la compléter par une année de spécialisation en préparation physique et entraînement, formation également organisée à la HEFF en codiplomation avec la Haute École Léonard de Vinci et la HE2B.

Moyennant certaines conditions, ce diplôme donne accès à un Master en Sciences de l'éducation. Pour les autres types de masters, il faudra se reporter aux conditions spécifiques de chaque section.

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu

FORMATION COMMUNE - AESI

ANNÉE 1 34 crédits

> **Activités d'intégration professionnelle 1 : s'engager dans la réalité professionnelle**

- Atelier de formation professionnelle 1
- Stages pédagogiques 1
- Maîtrise orale et écrite de la langue française 1

> **Communiquer en situation d'enseignement**

- Psychologie de la relation et de la communication
- Pédagogie générale

> **Questionner l'identité enseignante**

- Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant
- Méthodologie d'apprentissage
- Philosophie et histoire des religions

> **Maîtrise orale et écrite de la langue française**

- Maîtrise orale et écrite de la langue française 2

ANNÉE 2 38 crédits

> **Activités d'intégration professionnelle 2 : diversifier son enseignement**

- Ateliers de formation professionnelle 2
- Stages pédagogiques 2
- Complément de formation 1
- Maîtrise orale et écrite de la langue française 3

> **Questionner les savoirs en construction**

- Initiation à la recherche, notions d'épistémologie, préparation au TFE

> **Renforcer l'alignement psychopédagogique**

- Psychologie du développement 2
- Psychologie des apprentissages 2
- Évaluation des apprentissages

> **Intégrer les médias et les TIC dans son enseignement**

- Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement

ANNÉE 3 45 crédits

> **Activités d'intégration professionnelle 3 : s'adapter à son milieu professionnel**

- Ateliers de formation professionnelle 3
- Stages pédagogiques 3
- Complément de formation 2
- Formation à la neutralité
- Élaboration du projet professionnel

> **Construire un projet de recherche**

- Travail de fin d'études
- Séminaire de recherche

> **Différencier les apprentissages dans son enseignement**

- Différenciation des apprentissages, notions d'orthopédagogie et détection des difficultés d'apprentissage et leur remédiation

> **Découvrir l'approche
psychologique des apprenants**

- Psychologie du développement 1
- Psychologie des apprentissages 1

> **Initiation aux arts et à la culture**

- Initiation aux arts et à la culture

> **Dynamiser son enseignement**

- Techniques de gestion de groupes et expression orale

> **S'ouvrir au monde**

- Approche théorique et pratique à la diversité culturelle et la dimension de genre
- Ouverture de l'école sur l'extérieur

> **Porter un regard critique sur
les approches sociopolitiques et
pédagogiques**

- Sociologie et politique de l'éducation
- Étude critique des grands courants pédagogiques

> **COURS FACULTATIF :
Enseignement spécialisé**

- Cours facultatif : Enseignement spécialisé

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu**FORMATION SPÉCIFIQUE - AESI ÉDUCATION PHYSIQUE****ANNÉE 1**
26 crédits> **Capacité aérobie individuelle**

- Athlétisme 1
- Natation et sauvetage 1

> **Sports et éducation à la sécurité**

- Sports et éducation à la sécurité 1

> **Didactique et pratique des activités motrices 1**

- Activités gymniques et d'expression 1
- Théorie et techniques de l'éducation physique

> **Théorie de l'éducation physique 1**

- Biomécanique 1
- Physiologie 1

> **Maîtrise des sports individuels**

- Athlétisme 2
- Natation et sauvetage 2

> **Sports et éducation à la sécurité 2**

- Sports et éducation à la sécurité 2

> **Développement moteur et fondamentaux gymniques**

- Activités gymniques et d'expression 2
- Psycho-neuromotricité 1

> **Théorie de l'éducation physique 2**

- Biomécanique 2
- Physiologie 2

ANNÉE 2
22 crédits> **Maîtrise des sports individuels 2**

- Athlétisme 3
- Natation et sauvetage 3

> **Didactique et pratique des sports**

- Sports et éducation à la sécurité 3
- Biométrie
- Théorie et techniques de l'éducation physique 2

> **Activités gymniques et d'expression**

- Activités gymniques et d'expression 3

> **Théorie de l'éducation physique 3**

- Biomécanique 3
- Physiologie 3

> **Psycho-neuromotricité**

- Psycho-neuromotricité 2

> **Maîtrise des sports individuels 3**

- Athlétisme 4
- Natation et sauvetage 4

> **Sports et éducation à la sécurité 3**

- Sports et éducation à la sécurité 4

ANNÉE 3
15 crédits> **Pratique de l'éducation physique**

- Sports et éducation à la sécurité 5
- Sports et éducation à la sécurité 6

> **Didactique et pratique de l'éducation physique**

- Théorie et pratique de l'éducation physique 4
- Théorie et techniques de l'éducation physique 5

> **Santé et besoins spécifiques**

- Psycho-neuromotricité 3
- Éducation à la santé

> **Théorie de l'éducation physique 5**

- Biomécanique 5
- Physiologie 5

> **Didactique et pratique des activités motrices 2**

- Activités gymniques et d'expression 4
- Théorie et techniques de l'éducation physique 3

> **Théorie de l'éducation physique 4**

- Biomécanique 4
 - Physiologie 4
-

HAUTE ÉCOLE FRANCISCO FERRER

📍 SITE ROUPPE

// PÉDAGOGIQUE :

Bachelier coaching sportif

Agrégé de l'enseignement
secondaire inférieur (AESI)

- Éducation physique

**> Spécialisation en
préparation physique et
entraînement**

SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT



ENTRAÎNEMENT SANTÉ SPORT

// PRÉSENTATION

Le monde médical insiste régulièrement sur l'importance du sport comme vecteur de maintien en bonne santé. Dans ce contexte, les clubs sportifs et les salles de sport sont de plus en plus fréquentés.

Le monde sportif tant professionnel qu'amateur d'aujourd'hui, manifeste, quant à lui, de façon de plus en plus marquée le besoin d'avoir des préparateurs physiques. De nombreux étudiants diplômés en éducation physique souhaitent s'orienter professionnellement vers ce type de fonction, mais actuellement les possibilités sont assez réduites. Cette nouvelle spécialisation leur permettra d'accéder à cette activité professionnelle.

Forts de notre expérience dans la formation pédagogique et dans les rapports avec les institutions sportives de haut niveau, nous apportons la possibilité d'effectuer un lien entre la formation et l'expérience de terrain.

Cette formation est organisée en co-diplomation avec la Haute École Léonard de Vinci et la HE2B.

Les cours se déroulent sur 3 implantations (HEFF, Haute École Léonard de Vinci et Haute École Bruxelles-Brabant) entre Bruxelles et Nivelles.



// CONDITIONS D'ACCÈS ET INSCRIPTION

- Être titulaire d'un diplôme de bachelier en coaching sportif ou en éducation physique ou d'un master en éducation physique.
- Pouvoir justifier une activité professionnelle ouvrant le droit à une VAE.

Il est à noter que les inscriptions se font dans l'école de référence, la HEFF, sur le site Palais du Midi, 4 rue de la Fontaine à Bruxelles.

// ORGANISATION

1 an

60 ECTS

Cours de jour.

Lieu : Les enseignements

sont dispensés sur le site Rouppe de la Haute École Francisco Ferrer, situé au 28 place Rouppe à Bruxelles. Pour certaines activités, des déplacements sont nécessaires.

// LES COURS

Objectifs de la formation :

Le préparateur physique devient un acteur prépondérant dans le monde du sport.

Il devra :

- remplir différents rôles au sein des structures professionnelles ou dans les clubs amateurs ;
- développer des compétences évidentes dans l'optimisation de la performance tant dans l'évaluation, l'interprétation que dans la mise en place d'une planification d'entraînement adéquate en fonction des objectifs visés ;
- être capable de s'adapter aux spécificités des différentes disciplines sportives.

En outre, il sera un acteur de transition entre la cellule médicale et la pratique du terrain en organisant des exercices préventifs et en assurant la réathlétisation des sportifs blessés.





// COMPÉTENCES

Expertise disciplinaire //

Développer une expertise dans les contenus enseignés / exploités et dans la méthodologie de leur utilisation.

Analyse de terrain //

S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates.

Connaissances institutionnelles //

Développer une connaissance approfondie, culturelle et institutionnelle du milieu sportif.

Conception et planification //

Concevoir et planifier les entraînements en fonction des échéances définies par le sportif.

Soins et sécurité //

Assurer la sécurité et agir par la maîtrise des gestes en cas de blessure.

Développement de raisonnements //

Développer un raisonnement efficient face à une situation complexe, par des mesures de paramètres biométriques, biomécaniques et physiologiques.

// STAGE - TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES - MOBILITÉ

Durant la formation, différents stages sont organisés dans des milieux divers (sportifs, entreprise...).

Le travail de fin d'études est l'aboutissement d'une démarche de formation de praticien-chercheur à travers la réalisation d'un travail personnel de recherche et de communication portant sur un sujet défini par l'étudiant en lien direct avec sa formation.

// NOS ATOUTS

Un enseignement dispensé par des enseignants issus et/ou en contact permanent avec le monde professionnel.

Un enseignement interactif, en petits groupes, qui confère de solides connaissances générales en gestion, en droit, en langue étrangère, en communication mais aussi et surtout un haut niveau de qualification dans les cours de la spécialité.

Des programmes qui répondent aux exigences du monde professionnel.

De nombreuses possibilités de présenter des examens standardisés en langue étrangère et de participer au programme d'échanges Erasmus (mobilité académique ou mobilité stage).

// ET APRÈS ?

LES DÉBOUCHÉS

La formation offre différentes possibilités de collaboration :

- clubs sportifs ;
- fédérations sportives
- encadrement de sportifs amateurs et professionnels ;
- liens avec l'administration du sport...

// PROGRAMME DE LA FORMATION

Plus d'informations sur les grilles horaires sur he-ferrer.eu

SPÉCIALISATION EN PRÉPARATION PHYSIQUE ET ENTRAÎNEMENT

S1
60 crédits

> Analyse scientifique

- Biomécanique et physiologie sportive

> Analyse du développement sportif

- Effet de l'entraînement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
- Évaluation et interprétation des composants de la performance sportive
- Logiciels adaptés à la profession

> Accompagnement relationnel des sportifs

- Management des sportifs de haut niveau en sport individuel ou collectif
- Psychologie du sport
- Sociologie du sport

> Préparation physique

- Anglais
- Méthodologie du développement musculaire
- Méthodologie du développement des filières énergétiques
- Spécificité des sports individuels et collectifs
- Planification de l'entraînement

> Stage et TFE

- Stage en milieu sportif
 - Stage en entreprise
 - Travail de fin d'études
-

> **Connaissance des structures
médicales et paramédicales**

- Pathologie des sportifs - Prévention et réathlétisation post-traumatique
- Diététique sportive

> **Recherche, communication,
législation**

- Projet et gestion d'entreprise
- Législation sportive
- Déontologie

> **Gestion mentale de l'effort et de la
performance**

- Gestion du stress
 - Imagerie et observation motrice
-

HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER
PÉDAGOGIQUE

Site Rouppe

Place Rouppe 28
1000 Bruxelles

Directeur : Anas Zaytouni
heff.pedagogique@he-ferrer.eu
Tél : +32 2 504 09 40



LINKEDIN



FACEBOOK



FLICKR