



HAUTE ÉCOLE
FRANCISCO FERRER



INFO QUALITÉ

| JANVIER 2022

Roland Bourgeois

Coordination qualité

1 | LA DÉMARCHE QUALITÉ

au sein de la HEFF

Vous le savez, nous avons pris part à la phase pilote, proposée par l'AEQES, d'autoévaluation de la qualité au niveau institutionnel.

En parallèle, la HEFF n'a pas souhaité s'inscrire dans une démarche d'autoévaluation globale, à savoir prendre elle-même en charge le soin d'organiser en interne des autoévaluations programmatiques.

Nous restons de ce fait dans le programme des visites de suivi de nos différents cursus organisées par l'AEQES.

Après trois années de dispenses, les visites reprendront à partir de l'année académique 2023-2024. Le calendrier de celles-ci, passées et futures, se trouvent en [cliquant ici](#).

Afin de les préparer au mieux, sans que cela ne soit perçu comme une contrainte chronophage, l'idéal est de préparer régulièrement ces visites, en alimentant une base de données et d'informations appelée **portfolio**.

TOUTES LES INFORMATIONS EN 1 CLIC

Les différents dossiers d'autoévaluation (DAE) accompagnés des plans d'action (PA) et le cas échéant des dossiers d'avancement (DA), les Rapports Finaux de synthèse (RFS) ou les Analyses transversales (AT) de l'AEQES peuvent être consultés, par tout membre de la communauté FERRER, en suivant le lien "[La démarche qualité au sein de la HEFF](#)".

Si vous n'y avez pas encore accès, demandez-le par mail à l'adresse suivante :
heff.qualite@he-ferrer.eu



Analyse

2

INSTITUTIONNELLE

Vous trouverez [ici](#) le rapport final rédigé par le comité d'experts suite à leur visite en mars-avril dernier.

17 établissements d'enseignements supérieurs ont participé à cette phase pilote permettant d'établir une analyse transversale dont vous pouvez prendre connaissance via [ce lien](#).

Sur base de ces deux rapports, il nous revient de proposer pour **le 02 juin 2022** au plus tard, un plan d'action qui s'inscrit dans le plan stratégique 2022-2027 de notre école



« LA CULTURE QUALITÉ N'A DE SENS QUE SI ELLE SE CONSTRUIT SUR DES VALEURS PARTAGÉES »

Jacques LANARÈS, Prismes / HEP Vaud / les visages du changement / no 22 / juin 2016 / 63

LE PORTFOLIO

La définition donnée par le Larousse se veut simple : « Dossier comportant les éléments relatifs à l'apprentissage, à l'expérience et aux compétences...».

Le portfolio est un outil facilitateur.

Aujourd'hui ce dossier est numérique. Il est soit personnel, soit lié à un cursus, auquel cas toutes les personnes intervenant dans celui-ci y auront accès : personnels administratif, enseignant et ouvrier ainsi que les étudiants.

Le portfolio numérique est un endroit où sont consignées les informations qui reflètent la vie du cursus, il est constitué de dossiers et de sous-dossiers.

Ainsi s'y retrouvent les rapports d'évaluation interne, les rapports d'évaluation externe, les réalisations diverses (les projets réalisés, les recherches menées, les publications effectuées, les activités extérieures pratiquées, les contacts établis avec la société et les actions accomplies avec elle, les colloques organisés ou suivis, l'architecture du cursus...). Bref, tout ce qui décrit la vie de la section.

Alimenté régulièrement par toutes et tous, il permet à chacune et chacun de réaliser la diversité et la richesse de notre enseignement et de constamment l'améliorer.

Le prochain numéro d'INFO QUALITÉ abordera le portfolio numérique de façon pratique.

Roland BOURGEOIS

Une question, une information : heff.qualite@he-ferrer.eu ou 02/279.58.27